|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ  ВПР за 3 года (2020 г, 2021г и 2022г), проведенных в  ГБОУ «СОШ№ №13 г.Малгобек**»**  Сравнительный анализ  ВПР за 3 года (2020 г, 2021г и 2022г), проведенных в  ГБОУ «СОШ№ №13 г.Малгобек**»** | | | | | | | | | | |
| Предмет | Класс | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год (осень) | | |
| % успев. | % качества | ср /б | % успев. | % качества | ср /б | % успев. | % качества | Ср/ б |
| Русский язык | 4 | - | - | - | 84,6 | 38,4 | 3 | 100 | 38 | 3,5 |
| Русский язык | 5 | 100 | 18.1 | 3 | 80 | 70 | 3 | 93 | 43 | 3,4 |
| Русский язык | 6 | 84,6 | 23 | 3 | 93 | 29 | 3 | 91 | 36 | 3,3 |
| Русский язык | 7 | 77,7 | 11,1 | 3 | 89 | 33 | 3 | 92 | 17 | 3,4 |
| Русский язык | 8 | 75 | 12,5 | 3 | 86 | 43 | 3 | 100 | 14 | 3,3 |
| Русский язык | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 4 | - | - | - | 84,6 | 30,77 | 3 | 88 | 38 | 3,3 |
| Математика | 5 | 100 | 36,3 | 3 | 80 | 20 | 3 | 93 | 29 | 3,3 |
| Математика | 6 | 84,6 | 30,7 | 3 | 100 | 36 | 3 | 100 | 27 | 3,3 |
| Математика | 7 | 77,7 | 0 | 3 | 100 | 22,2 | 3 | 100 | 33 | 3,2 |
| Математика | 8 | 87,5 | 12,8 | 3 | 100 | 29 | 3 | 100 | 29 | 3,4 |
| Математика | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 5 | - | - | - | 100 | 10 | 3 | 93 | 43 | 3,5 |
| История | 6 | 84,6 | 23 | 3 | 100 | 14 | 3 | 100 | 33 | 3,3 |
| История | 7 | 77,7 | 22,2 | 3 | 100 | 9 | 3 | - | - | - |
| История | 8 | 100 | 12,5 | 3 | 100 | 7 | 3 | 100 | 29 | 3,2 |
| История | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 5 | - | - | - | 100 | 10 | 3 | 100 | 36 | 3,4 |
| Биология | 6 | 84,6 | 7,6 | 3 | 100 | 14 | 3 | Комп.форма | - | - |
| Биология | 7 | 100 | 22,2 | 3 | 100 | 9 | 3 | - | - | - |
| Биология | 8 | 87,5 | 25 | 3 | 100 | 7 | 3 | 100 | 29 | 3,3 |
| Биология | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 6 | - | - | - | 100 | 14 | 3 | - | - | - |
| География | 7 | 88,8 | 11,1 | 3 | 100 | 9 | 3 | - | - | - |
| География | 8 | 87,5 | 37,5 | 3 | 100 | 7 | 3 | - | - | - |
| География | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 6 | - | - | - | 100 | 14 | 3 | - | - | - |
| Обществознание | 7 | 88,8 | 11,1 | 3 | 100 | 9 | 3 | 92 | 33 | 3,2 |
| Обществознание | 8 | 75 | 12,5 | 3 | 100 | 7 | 3 | - | - | - |
| Обществознание | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 7 | - | - | - | 89 | 33,3 | 3 | 100 | 33 | 3,2 |
| Физика | 8 | 75 | 25 | 3 | 100 | 29 | 3 | - | - | - |
| Физика | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 8 | - | - | - | 100 | 14,2 | 3 | - | - | - |
| Химия | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский Язык | 8 | 75 | 25 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Английский Язык | 7 | - | - | - | 89 | 11,1 | 3 | 100 | 25 | 3,0 |
| -Окружающий мир | 4 | - | - | - | 100 | 53,8 | 3 | 100 | 38 | 3,4 |
| Окружающий мир | 5 | 100 | 18,1 | 3 | 100 | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наблюдаемая динамика:

         Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2020,2021,2022) показывает стабильное качество знаний в     2022 г в 4 –ых классах; В 5-ых классах качество знаний в 2022 г повысилось на 24,9 % в сравнении с 2020г, а в 2022г в сравнении с 2021г понизилось на 27%; В 6-ых классах в сравнении с 2020 г качество знаний повысилось на 13%, в сравнении с 2021г в 2022 повысилось на 7% ; В 7-ых классах повышение % успеваемости в 2022г на 3 % по сравнению с 2021 г;В 8 –ых классах по русскому языку повысилась успеваемость на 11 % в 2021г и еще на 14 % в 2022.

Математика в 4 классах остается стабильно удовлетворительной на протяжении двух лет.

Математика в 5-х классах остается удовлетворительной. Есть незначительное повышение качества на 9 % в 2022 году.

В 6 классах качество повысилось в 2021г и на 6% в сравнении с 2020г., а в 2022 году наблюдается снижение

На 10 %, в 7 классах в 2021 г качество знаний повысилось на 22% по сравнению с 2020 годом, в 2022 году качество знаний повысилось на 11% по сравнению с 2021годом. В 8 классах в 2021 г качество знаний повысилось на 16,5 % по сравнению с 2020 годом.

По окружающему миру в 4 классах успеваемость остается стабильно, а качество знаний понизилось на 14,2 %

    По истории успеваемость в 6 классе остается стабильным, качество понизилось по сравнению с 2020 и 2021 годами на 10 %, в 7 классах качество знаний в целом остается стабильным, есть понижение на 10 % по сравнению с 2021 годом,

в 8 классах 2022 г.качество знаний понизилось на 14 % по сравнению с 2021г, в 2021 в сравнении с 2020 г было повышение –на 30 %.

    По биологии в 6 классах качество знаний в 2021 году повысилось на 28 % по сравнению с 2020 годом. В 7 классах качество знаний в течение трех лет остается стабильным В 8 классах качество знаний понизилось на 15 % в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

   По географии в 7 классах в 2021 г наблюдается повышение качества знаний на 20 % в сравнении с предыдущим годом, и остается на этом уровне. В 8 классах наблюдается динамика роста в 2021 году по сравнению с предыдущим годом на 20 %.

  По физике при 100% успеваемость в 8 классах качество знаний остается на стабильном удовлетворительном уровне.

  Вывод

  Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает значительное повышение качества знаний по большинству предметов в 2022 году.

         Вместе с тем, по ряду предметов в 2022г в сравнении с 2021г наблюдается повышение качества знаний учащихся: по биологии в 6-8 классах на 5-8 %.

     Если сравнить результаты ВПР в 2022 г с результатами ВПР 2020 г, то наблюдается повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

    Рекомендации:

1.  На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Зам. директора по УВР Дзаитова М. Т.