|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ  ВПР за 3 года (2022 г, 2023 г и 2024 г), проведенных в  ГБОУ «СОШ№ №13 г.Малгобек**»** | | | | | | | | | | |
| Предмет | Класс | 2022 год (осень) | | | 2023 год | | | 2024 год | | |
| % успев. | % качества | ср /б | % успев. | % качества | ср /б | % успев. | % качества | Ср/ б |
| Русский язык | 4 | 100 | 38 | 3,5 | 100 | 30 | 3,3 | 100 | 33,3 | 3,4 |
| Русский язык | 5 | 93 | 43 | 3,4 | 100 | 33 | 3,4 | 89 | 33,3 | 3,2 |
| Русский язык | 6 | 91 | 36 | 3,3 | 92 | 31 | 3,2 | 100 | 40 | 3,4 |
| Русский язык | 7 | 92 | 17 | 3,4 | 100 | 38 | 3,4 | 85 | 31 | 3,3 |
| Русский язык | 8 | 100 | 14 | 3,3 | 100 | 33 | 3,4 | 100 | 38 | 3,4 |
| Русский язык | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 4 | 88 | 38 | 3,3 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Математика | 5 | 93 | 29 | 3,3 | 100 | 33 | 3,3 | 89 | 33,3 | 3,2 |
| Математика | 6 | 100 | 27 | 3,3 | 98 | 38 | 3,2 | 100 | 40 | 4 |
| Математика | 7 | 100 | 33 | 3,2 | 100 | 25 | 3,3 | 92 | 31 | 3,4 |
| Математика | 8 | 100 | 29 | 3,4 | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 38 | 3,4 |
| Математика | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 5 | 93 | 43 | 3,5 | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 33,3 | 3,4 |
| История | 6 | 100 | 33 | 3,3 | 92 | 38 | 3,2 | 100 | 40 | 3,4 |
| История | 7 | - | - | - | - | - | - | 92 | 38 | 3,3 |
| История | 8 | 100 | 29 | 3,2 | - | - | - | - | - | - |
| История | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 11 | - | - | - | - | - | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Биология | 5 | 100 | 36 | 3,4 | 100 | 33 | 3,3 | 89 | 33,3 | 3,2 |
| Биология | 6 | 89 (комп.ф.) | 44 | 3,1 | - | - | - | 100 | 40 | 3,4 |
| Биология | 7 | - | - | - | - | - | - | 92 | 38 | 3,3 |
| Биология | 8 | 100 | 29 | 3,3 | 91 | 33 | 3,3 | - | - | - |
| Биология | 11 | - | - | - | - | - | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| География | 6 | - | - | - | 100 | 31 | 3,4 | - | - | - |
| География | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 8 | - | - | - | 91 | 25 | 3,2 | - | - | - |
| География | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 7 | 92 | 33 | 3,2 | 100 | 38 | 3,4 | - | - | - |
| Обществознание | 8 | - | - | - | - | - | - | 100 | 38 | 3,4 |
| Обществознание | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Физика | 7 | 100 | 33 | 3,2 | 100 | 25 | 3,3 | - | - |  |
| Физика | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 8 | - | - | - | - | - | - | 100 | 38 | 3,4 |
| Химия | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 11 | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| Английский Язык | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский Язык | 7 | 100 | 25 | 3,0 | 100 | 38 | 3,4 | - | - | - |
| -Окружающий мир | 4 | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 30 | 3,3 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Окружающий мир | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Наблюдаемая динамика:

         Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2022,2023,2024) показывает снижения качество знаний в     2023 году в 4 –ых классах; В 5-ых классах качество знаний в 2023 г понизилось на 10 % в сравнении с 2022 году, а в 2024 году в сравнении с 2023 годом качество знаний осталось стабильным; В 6-ых классах в сравнении с 2022 годом качество знаний в 2023 году понизилось на 5 %, в сравнении с 2023 годом в 2024 повысилось на 9 % ; в 7-ых классах повышение % успеваемости в 2023 г на 8 % по сравнению с 2022 г;В 8 –ых классах по русскому языку успеваемость остается стабильной , наблюдается повышение качества знаний на 5 % в 2024 г в сравнении с 2023 г.

Математика в 4 классах остается удовлетворительной.

Математика в 5-х классах остается удовлетворительной. Есть незначительное повышение качества на 4 % в 2023 году в сравнении с 2022 г.

В 6 классах качество повысилось в 2023 году и на 11 % в сравнении с 2022 г., а в 2022 году наблюдается повышение еще на 2 %.

В 7-ых классах в 2023 году качество знаний понизилось на 8 % по сравнению с 2022 годом, в 2024 году качество знаний повысилось на 6 % по сравнению с 2023 годом. В 8 классах в 2023 г качество знаний повысилось на 4 % по сравнению с 2022 годом и на 5 % повысилось качество знаний в 2024 году в сравнении с 2023 годом.

По окружающему миру в 4 классах успеваемость остается стабильно, а качество знаний понизилось на 8 % в 2023 году в сравнении с 2022 годом и на 3 % повысилось в 2024 году в сравнении с 2023 годом.

    По истории успеваемость в 6 классе понизилась на 8 % в 2023 году в сравнении с 2022 годом , качество повысилось на 5 % по сравнению с 2022 годом , в 2024 году повысилось на 2 % в сравнении с 2023 годом , история в 7, 8 классах остается удовлетворительной.

    Биология в 6, 7 классах остается удовлетворительной. В 8 классах качество знаний повысилось на 4 % в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

   По географии в 6 , 8 классах в 2023 г остается удовлетворительной.

   По физике при 100% успеваемость в 7 классах качество знаний понизилось на 8 % в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

По английскому языку при 100% успеваемость в 7 классах качество знаний повысилось на 13 % в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

 Вывод

  Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2024 году.

         Вместе с тем, по ряду предметов в 2024 г в сравнении с 2023г наблюдается понижение качества знаний учащихся: по математике в 4 классах на 5-7 %., по русскому языку в 7 классах на 5-7 %.

     Если сравнить результаты ВПР в 2024 г с результатами ВПР 2022 г, то наблюдается повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

    Рекомендации:

1.  На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Зам. директора по УВР Дзаитова М. Т.