**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга внешних и внутренних причин низких результатов обучения в школе с низкими образовательными результатами.**

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике в основной период и в резервные дни.

Таблица №1

Математика 2024.06.06

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная организация** | **Предметы** | **Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.** | **Из них допущено до ГИА-9** | **Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ** | **В т.ч. кол-во**  **уч-ся с ОВЗ** | **Получили :** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СБ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек»** | Математика | 12 | 12 | 12 | **-** | **0** | **4** | **5** | **3** | **67** | **33** | **3** |

Таблица №2

Математика 2024.06.27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная организация** | **Предметы** | **Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.** | **Из них допущено до ГИА-9** | **Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ** | **В т.ч. кол-во**  **уч-ся с ОВЗ** | **Получили :** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СБ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | **ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек»** | Математика | 12 | 12 | 12 | **-** | **3** | **4** | **5** | **0** | **67** | **100** | **4** |

Из представленной таблицы (таблица №1) видно, что успеваемость ОГЭ по математике основного периода была невысокой, но после проведения работы учителем математики (Дзаитоава М.Т.) по устранению ошибок с целью повышения уровня успеваемости, результаты учащихся после пересдачи улучшились (таблица №2)

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку в основной период и в резервные дни.

Таблица №1

Русский язык 2024.06.03

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная организация** | **Предметы** | **Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.** | **Из них допущено до ГИА-9** | **Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ** | **В т.ч. кол-во**  **уч-ся с ОВЗ** | **Получили :** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СБ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | **ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек»** | Математика | 12 | 12 | 12 | **-** | **2** | **1** | **6** | **3** | **67** | **25** | **3** |

Таблица №2

Русский язык 2024.06.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная организация** | **Предметы** | **Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.** | **Из них допущено до ГИА-9** | **Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ** | **В т.ч. кол-во**  **уч-ся с ОВЗ** | **Получили :** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **СБ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек»** | Математика | 12 | 12 | 12 | **-** | **3** | **2** | **7** | **0** | **100** | **50** | **4** |

Из представленной таблицы (таблица №1) видно, что успеваемость ОГЭ по русскому языку основного периода была невысокой (4 учащихся показали неудовлетворительный результат). Причиной неудовлетворительных результатов стала психологическая неготовность учащихся, но после проведенных бесед с психологом (Цечоева З.А.) и проведения работы учителем русского языка (Мужахоева А.Ш.) по устранению ошибок с целью повышения уровня успеваемости, результаты учащихся после пересдачи улучшились (таблица №2)

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

**Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия.

2. Продолжить учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

3. Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи

4. Повышения уровня учебной неуспеваемости. Технологии развивающих бесед как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.