

Утверждаю
Директор ГБОУ
«СОШ №13 г. Малгобек»
А.А.Дзуртова.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «СОШ №13 Г.МАЛГОБЕК» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГБОУ «СОШ №13 г. Малгобек» работает по шестидневной неделе для 2 -11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35- минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 ч., 6кл.-33ч. 7 кл. – 35 часов, 8-11 кл. -36 часов. Режим занятий – односменный.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа – 4 классов

II ступень – основная школа – 5 классов (5,6,7,8,9 классы)

III ступень- 10,11 классы

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка.

Количество учащихся:

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
Всего учащихся	94	98	94
Количество классов	10	9	10

Средняя наполняемость учащихся в классах на конец 2023года.
в 0-4 классах – 42
в 5-9 классах – 48
в 10 классе-4

1. Информационная справка ГБОУ «СОШ№13 г.Малгобек»

Школа имеет лицензию на право преподавания образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г.Малгобек» (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся г.Малгобек.

СОШ№13 г.Малгобек была открыта в 1938 г. В здании школы размещалась контора ЖД вокзала. Полное наименование школы: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№13 г.Малгобек** .Сокращенное наименование Школы: **ГБОУ «СОШ№13 г.Малгобек»**.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 386303, РИ, г. Малгобек, ул.Вокзальная,25.

Фактический адрес: 386303, РИ, г. Малгобек, ул.Вокзальная,25.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- ❖ тип – общеобразовательное учреждение;
- ❖ вид – средняя общеобразовательная школа.

Здание приспособленное , рассчитано на 146 ученических мест, общая площадь школы 1050 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 11, кроме этого в школе имеется компьютерный класс (2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактив.доски,3 принтера, 2 проектора), актовый зал, библиотека. Кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Цели, задачи и приоритетные направления работы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13г.Малгобек.» в 2022/2023 учебном году

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

Цель программы: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Задачи программы развития:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у учащихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащённости кабинетов компьютерной техникой;
- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы.
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- диагностика среды жизнедеятельности ребенка (включая образовательную, психологическую, семейную) и создание банка информации по психологическим, педагогическим, санитарно-гигиеническим и медицинским составляющим здоровья детей;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

Задачи, решаемые в 2022/2023 уч.году:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Проблема школы:

1. Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новый базисный план.
2. Методическая работа по организации отбора обучающихся основной школы в профильные классы, работа с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.
3. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации..
4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1		
1.	Численность педагогических работников - всего	24
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория (%)	1 квалификационная категория (%)	II квалификационная категория (%)	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды (%)
Штатные работники	6				
в том числе:					
женщин	6			1	
мужчин					
Совместители					
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора			-	
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента			-	
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания			-	
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию			6	
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию			1	
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование			20	
2.7.	лица, не имеющие профессионального образования			-	

III. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование				Молодые специалисты
		Высшее	Средне- специальное	н/выс		
Русский язык и литература	2	2		1		
Иностранный язык	1	1				
Математика	2	2				
Информатика	1	1				
Физика	1	1				
Обществознание,история	1	1				
география	1	1				
Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка	1		1			
Физическая культура,ОБЖ	1	1				
Химия,биология	1	1				
Начальные классы	4	2	2			
Ингуш.язык и литература	2	2				
Из них администрация	2	2				
д/о	5					

IV. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных

затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2022-2023 учебном году в действует ШМО нач.классов – руководитель Энгиноева Г.С., ШМО естественно-математического цикла-руководитель Дзаитова М.Т.

В течение всего учебного года учителя школы принимали активное участие на проводимых в школе засед.

На базе нашей школы поделились опытом работы учителя начальных классов Энгиноева Г.С.,Местоева Б.Р,Медова Х.М., учитель математики ДзаитоваМ.Т

Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют различные технологии.

В школе используются различные технологии , проводятся консультации по ряду предметов (математика,русский язык и литература, физика, обществознание, история...), благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам.

Анализ результативности участие педагогов на районных конкурсах и семинарах показывает, что методическая подготовка учителей средняя.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 год.

Методическая тема: «Социоигровые технологии и ФГОС в начальной школе».

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно- ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий,учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи: 1.Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников, в условиях перехода на новый базисный план через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов,видов, средств и новых технологий.

2. Создать условия для самообразования и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов.

4. организация проектной, научно- исследовательской деятельности учащихся и учителей по ФГОС.

Каждым учителем ШМО были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия . Уроки прошли с использованием современных дидактических средств и методов работы.

В ходе анализа уроков были указаны отрицательные и положительные стороны, даны советы и рекомендации.

Анализ работы ШМО математического цикла по итогам 2022-2023 уч.года

В 2022 - 2023 учебном году ШМО работала над темой «Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно-коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство учителя;
2. Продолжить работу по повышению качества образования через использование ИК-технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы личностно ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания;
4. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновления содержания образования;
5. Изучить и использовать в общеобразовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Работа методобъединения направлена на рост творческой активности учителей, а значит и повышение качества преподавания предметов, что было отражено в плане работы МО. На первом заседании рассмотрены: анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и утвержден план работы ШМО на 2022-2023 год, анализ итоговой аттестации в 9-11 классах. Второе заседание прошло в декабре, где рассмотрены мероприятия, проведенные в рамках недели географии, анализ результатов олимпиад. На третьем заседании МО рассмотрены вопросы по методикам подготовки выпускника к ГИА, анализ подготовки учащихся к ГИА. На четвертом итоговом заседании подвели итоги работы МО за прошедший учебный год. В течение учебного года учителями - предметниками рассмотрены нормативные документы, изучались федеральные государственные образовательные стандарты по предметам, посещены уроки в начальных классах с целью изучения методики ФГОС. Ведется активная работа с родителями учащихся.

Общая оценка работы ШМО за год – «удовлетворительно».

Результаты учебной деятельности

2022-2023 учебный год

Всего-94

Из них: закончили год на «отлично»-5 человек
36 учащихся закончили год на «4» и «5», что составляет 38 %
качественной успеваемости

ОТЭ-2023

ЕТЭ-2023

Допущено к итоговой аттестации-6

Результаты учебной деятельности

В муниципальном этапе ВСОШ было заявлено **8 учеников**, из них по математике :2 учащихся **8 класса** заняли **1 место**,
1 ученица **7 класса** заняла **1 место**.

1 ученица **7 класса**, заняла **3 место**

1 ученица **10 класса**, заняла **2 место**

В онлайн олимпиаде по математике участвовали-**50 учеников**, из них получили дипломы победителей **40 учеников**, сертификаты участника **10 учеников**

В онлайн олимпиаде по русскому языку участвовали-**47 учеников**, из них получили дипломы победителей **40 учеников**, сертификаты участника **7 учеников**

Проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам.

Результаты учебной деятельности

Сравнительный анализ результатов ОГЭ предметов за три года

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество удаленных
				Кол-во	%		
Русский язык	2020-2021	7	100	7	100	3,6	
	2021-2022	8	100	8	100	4,0	
	2022-2023	6	100	6	100	3.3	
математика	2020-2021	7	100	7	100	4,1	
	2021-2022	8	100	8	100	4,0	
	2022-2023	6	100	6	100	4,0	

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Количество учащихся получивших		Средний балл по предметам	Качество знаний %
				5/4	3/2		
9	Дзаитова Мадина Таисумовна	6	100	0/4	2/0	4,0	67

Результаты ОГЭ по русскому языку

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемо сть %	Количество учащихся получивших		Средний балл по предметам	Качеств о знаний %
				5/4	3/2		
9	Мужахоева Амина Шамсудин овна	6	100	0/2	4/0	3,3	33

Результаты ОГЭ по обществознанию

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемо сть %	Количество учащихся получивших		Средний балл по предметам	Качеств о знаний %
				5/4	3/2		
9	Тумгоев Ибрагим Исмаилови ч	6	100	0/0	6/0	3,0	0

Результаты ОГЭ по биологии

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемо сть %	Количество учащихся получивших		Средний балл по предметам	Качеств о знаний %
				5/4	3/2		
9	Дударова Айна Исаевна	6	100	0/5	1/0	3,8	83

