Утверждаю

Директор ГБОУ

«СОШ№13г.Малгобек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Дзортова.

|  |
| --- |
| **отчёт о результатах самообследования**  **ГБОУ «СОШ№13г.Малгобек» за 2023-2024 учебный год** |

ГБОУ «СОШ№13 г.Малгобек» работает по шестидневной неделе для 2 -11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35- минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 ч., 6кл.-33ч. 7 кл. – 35 часов, 8-11 кл. -36 часов. Режим занятий – односменный.

**Структурная модель школы**

**I ступень** - начальная школа – 4 классов

**II ступень** – основная школа – 5 классов (5,6,7,8,9 классы)

**III ступень**- 10,11 классы

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка.

**Количество учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **Учебный год** |
| **Всего учащихся** | 98 | 94 | 90 |
| **Количество классов** | 9 | 10 | 11 |

Средняя наполняемость учащихся в классах на конец 2024года.

в 0-4 классах – 38

в 5-9классах – 47

в 10-11 классе-5

1. **Информационная справка** **ГБОУ «СОШ№13 г.Малгобек»**

Школа имеет лицензию на право преподавания образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г.Малгобек» (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся г.Малгобек.

СОШ№13 г.Малгобек была открыта в 1938 г. В здании школы размещалась контора ЖД вокзала. Полное наименование школы: ***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№13 г.Малгобек .***Сокращенное наименование Школы: ***ГбОУ «СОШ№13 г.Малгобек»***.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 386303, РИ, г. Малгобек, ул.Вокзальная,25.

Фактический адрес: 386303, РИ, г. Малгобек, ул.Вокзальная,25.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

* тип – общеобразовательное учреждение;
* вид – средняя общеобразовательная школа.

Здание приспособленное , рассчитано на 146 ученических мест, общая площадь школы 1050 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 11, кроме этого в школе имеется компьютерный класс (2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактив.доски,3 принтера, 2 проектора), актовый зал, библиотека. Кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Цели, задачи и приоритетные направления работы**

**ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13г.Малгобек.»**

**в 2023/2024 учебном году**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

**Цель программы**: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

**Задачи программы развития:**

* модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у учащихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
* создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
* подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
* создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
* информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой;
* расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы.
* внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.
* создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
* диагностика среды жизнедеятельности ребенка (включая образовательную, психологическую, семейную) и создание банка информации по психологическим, педагогическим, санитарно-гигиеническим и медицинским составляющим здоровья детей;
* развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

**Задачи, решаемые в 2023/2024 уч.году:**

*Задачи обучения*

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

*Задача воспитания*

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

*Задачи развития*

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

*Задача оздоровления*

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Проблема школы**:

1. Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности

**Приоритетные направления**

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новый базисный план.

2. Методическая работа по организации отбора обучающихся основной школы в профильные классы, работа с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.

3. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации..

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

**II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива**

**Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Характеристика педагогических работников | Число  педагогических работников |
| 1 |  |  |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 24 |
|  | из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением  совместителей | 20 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях  внутреннего совместительства | 3 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях  внешнего совместительства | 0 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях  почасовой оплаты труда | - |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из  строки 1): |  |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или)  ученое звание профессора | - |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или)  ученое звание доцента | - |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой  степени и ученого звания | - |
| 2.4. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 6 |
| 2.5 | лица, имеющие первую квалификационную категорию |  |
| 2.6. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 19 |
| 2.7. | лица, не имеющие профессионального образования | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень квалификации педагогических работников:** | | | | | |
|  | Высшая квалификационная  категория (%) | 1 квалификационная категория (%) | II квалификационная категория  (%) | Государ-  ственные  награды  чел. / % | В ед о м стве н н ые награды (%) |
| Штатные работники | 6 |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| женщин | 6 |  |  | 1 |  |
| мужчин |  |  |  |  |  |
| Совместители |  |  |  |  |  |

**ІІІ.Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во учителей | образование | |  | | Молодые  специалисты |
| Высшее | Средне-специальное | н/выс | |  | |
| Русский язык и литература | 2 | 2 |  | 1 |  |  | |
| Иностранный язык | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Математика | 2 | 2 |  |  |  |  | |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Обществознание,история | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| география | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка | 1 |  | 1 |  |  |  | |
| Физическая культура,ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Химия,биология | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Начальные классы | 4 | 2 | 2 |  |  |  | |
| Ингуш.язык и литература | 2 | 2 |  |  |  |  | |
| Из них администрация | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| д/о | 5 |  |  |  |  |  | |

**ІV.Анализ методической работы**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023-2024 учебном году в действует ШМО нач.классов – руководитель Энгиноева Г.С., ШМО естественно-математического цикла-руководитель Дзаитова М.Т.

В течение всего учебного года учителя школы принимали активное участие на проводимых в школе засед.

На базе нашей школы поделились опытом работы учителя начальных классов Энгиноева Г.С.,Местоева Б.Р,Медова Х.М., учитель математики ДзаитоваМ.Т

Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют различные технологии.

В школе используются различные технологии , проводятся консультации по ряду предметов (математика,русский язык и литература, физика, обществознание, история…), благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам.

Анализ результативности участие педагогов на районных конкурсах и семинарах показывает, что методическая подготовка учителей средняя.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.

2. Предметные недели.

3. Работа учителей по теме самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Тематические педагогические советы

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 год.

Методическая тема: «Социоигровые технологии и ФГОС в начальной школе».

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно- ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий,учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи: 1.Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников, в условиях перехода на новый базисный план через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов,видов, средств и новых технологий.

2. Создать условия для самообразования и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов.

4. организация проектной, научно- исследовательской деятельности учащихся и учителей по ФГОС.

Каждым учителем ШМО были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия . Уроки прошли с использованием современных дидактических средств и методов работы. В ходе анализа уроков были указаны отрицательные и положительные стороны , даны советы и рекомендации.

**Анализ работы ШМО математического цикла по итогам 2023-2024 уч.года**

В 2023 - 2024 учебном году ШМО работала над темой «Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно-коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса»

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательного процесса.

**Задачи**:

1. Повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство учителя;
2. Продолжить работу по повышению качества образования через использование ИК-технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы личностно ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания;
4. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновления содержания образования;
5. Изучить и использовать в общеобразовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Работа методобъединения направлена на рост творческой активности учителей, а значит и повышение качества преподавания предметов, что было отражено в плане работы МО. На первом заседании рассмотрены: анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и утвержден план работы ШМО на 2023-2024 год, анализ итоговой аттестации в 9-11 классах. Второе заседание прошло в декабре, где рассмотрены мероприятия, проведенные в рамках недели географии, анализ результатов олимпиад. На третьем заседании МО рассмотрены вопросы по методикам подготовки выпускника к ГИА, анализ подготовки учащихся к ГИА. На четвертом итоговом заседании подвели итоги работы МО за прошедший учебный год. В течение учебного года учителями - предметниками рассмотрены нормативные документы, изучались федеральные государственные образовательные стандарты по предметам, посещены уроки в начальных классах с целью изучения методики ФГОС. Ведется активная работа с родителями учащихся.

Общая оценка работы ШМО за год – «удовлетворительно».

**Результаты учебной деятельности**

**2023-2024 учебный год**

**Всего-90**

**Из них : закончили год на «отлично»-8 человек**

**26 учащихся закончили год на «4» и «5» , что составляет 33 % качественной учпеваемости**

**ОГЭ-2024**

**ЕГЭ-2024**

**Допущено к итоговой аттестации-9 кл-12 ч.,11кл.-3 ч.**

**Получили аттестат-6**

**Результаты учебной деятельности**

**В муниципальном этапе ВСОШ было заявлено 8 учеников , из них по математике :1 ученик 8 класса занял 2 место ,**

**2 ученика 7 класса занялаи 1 место.**

**2 ученицы 9 класса , заняла 3 место 1ученица 10 класса , занялаи 2 место**

**В онлайн олимпиаде по математике участвовали-55учеников , из них получили дипломы победителей 35 учеников, сертификаты участника 20 учеников**

**В онлайн олимпиаде по русскому языку участвовали-49 учеников , из них получили дипломы победителей 40 учеников, сертификаты участника 9 учеников**

Проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам.

**Результаты учебной деятельности**

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ предметов за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **учебный год** | **Кол-во сдававших ОГЭ** | **% сдававших ОГЭ** | **Преодолели мин. порог баллов** | | **Средний балл по предметам** | **Колич-во удалений** |
| **Кол-во** | **%** |
| 2021-2022 | 8 | 100 | 8 | 100 | 4,0 |  |
| 2022-2023 | 6 | 100 | 6 | 100 | 3,8 |  |
| Русский язык | 2023-2024 | 12 | 100 | 12 | 100 | 4,0 |  |
| математика | 2021-2022 | 8 | 100 | 8 | 100 | 4,0 |  |
| 2022-2023 | 6 | 100 | 6 | 100 | 3,8 |  |
|  | 2023-2024 | 12 | 100 | 12 | 100 | 4,0 |  |

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость %** | **Количество учащихся получивших** | | **Средний балл по предметам** | **Качество знаний %** |
| **5/4** | **3/2** |
| 9 | Дзаитова Мадина Таисумовна | 12 | 100 | 4/4 | 4/0 | 4,0 | 67 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость %** | **Количество учащихся получивших** | | **Средний балл по предметам** | **Качество знаний %** |
| **5/4** | **3/2** |
| 9 | Мужахоева Амина Шамсудиновна | 12 | 100 | 4/2 | 6/0 | 4,0 | 50 |

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость %** | **Количество учащихся получивших** | | **Средний балл по предметам** | **Качество знаний %** |
| **5/4** | **3/2** |
| 9 | Тумгоев Ибрагим Исмаилович | 12 | 100 | 2/1 | 9/0 | 3,4 | 25 |

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость %** | **Количество учащихся получивших** | | **Средний балл по предметам** | **Качество знаний %** |
| **5/4** | **3/2** |
| 9 | Дударова Айна Исаевна | 12 | 100 | 1/8 | 3/0 | 3,8 | 75 |