МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РИ

ГБОУ "СОШ №13 г. Малгобек"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	_____ Дзаитова М.Т.	_____ Дзортова А.А. Приказ №20-п от «30» 08 2023 г.

Дзортова Аза Алаудиновна

Подписано: Дзортова Аза Алаудиновна
DN: cn=Дзортова Аза Алаудиновна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 Г. МАЛГОБЕК", email=ssh-13.66@bk.ru
Дата: 2023.11.11 10:06:39 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

( )

учебного предмета «Родная литература»(ингушская)

для обучающихся 10- 11 классов

Малгобек 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе: - примерной учебной программы основного общего образования по литературе, -авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Галаев Х. Магас «Сердало»-2015, Чахкиев Р.А. Магас «Сердало»,Мартазанова А.М: Магас, 2015, - образовательной программы ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек», - положении о рабочей программе учебных предметов в ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек». Рабочая программа адресована обучающимся 10-11 классов ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек « и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. Мартазанов А.С. Литература. Учебники 10,11 классы - М: Магас, 2015 Поурочные разработки по литературе. 10-11 класс .

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Цели обучения литературе: • осмысление литературы как особой формы культурной традиции; • формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; • формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью; • формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений, • воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия Ингушетии, в том числе ингушской литературы.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения литературы в 10-11 классах решаются следующие задачи:

- сформировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения ингушской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;

- обогатить духовно-нравственный опыт и расширить эстетический кругозор обучающихся при параллельном изучении родной и русской литературы;

- сформировать умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствовать речевую деятельность обучающихся на ингушском языке: умения и навыки, обеспечивающие владение ингушским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Общая характеристика учебного предмета:

Литература — базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Программа каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и ингушской литературы, поднимающие вечные проблемы. В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем:. Чтение и изучение произведений зарубежной литературы программой рекомендовано осуществлять в разные периоды учебного года, хотя считаю целесообразным это делать в конце года, потому что большинство тем в этом разделе изучаются обзорно, и при необходимости корректировки рабочей программы по причине актированных дней данный материал выводится на самостоятельное изучение в период летнего самостоятельного чтения. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования. Рабочая программа составлена на 204 часа за два года обучения. Из них в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты: понимание ключевых проблем изученных произведений ингушских писателей литературы народов России и зарубежной литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; приобщение к духовно-нравственным ценностям ингушской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения; понимание авторской позиции и свое отношение к ней; восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств ингушского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог; написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные

темы; понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно- выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. Личностные результаты: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое

мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий

10-г1а класс, г1алг1ай литература, 2018-2019 д. ш.

Кхетадайтара каьхат.

Деррига 10-ча классе г1алг1ай литература лаьрх1а 102 сахьат да. 2 сахьат резерва да. Кхоллама балхаш- 7. Болх бу Дахкилгнаькъан И. редакцех долча учебниках. Методически кулгал Кхаортой А. А.

Литература 1омадеш урокех увттаду декхараш да:

-къаман патриоташ хилар, литературни персонажаш масала увттабар. Хозадар а ийрчадар а къоастаде дешархой 1омабар.

- саг хилара керттера лерх1амаш; Даьхе езаш, 1аламцара безам дег чу болаш, денал,эхь – эздел,г1улакх леладеш т1ехье кхеяр.

- къахьегамцара безам совбаккхар, лерх1ама, тешаме хилар керте лоаттадар.

- доаг1ача дош ала, метта хозалах пайда эца хар.

Дешархошта ха дезар:

-йоазонхой вахара а кхоллама никъ бовзар.

- турпалхой сурт- сибат къоастадар, произведене белгалонаш,сюжет,композици йовзар.- йоазонхой кхоллама стилистически белгалонаш йовзар.

- поэтически произведене йиза анализ е хар.

- шаьра дешар а дийшачун анализ яр а.

№	Урока тема	Ц1аг1ара болх	Инд. болх	Сахьат	Ха	Ха
1	Г1алг1ай багахбувцам. «Дарза къонгаш», «Сий»	О. 6-9 чулоацам ха	Багахбувцама жанраш	1	4.09	
2	«Оршамар Аьрш», «Къозаша ви1ий во1и Германчи»	О. 17-2 чулоацам ха		1	7.09	
3	Г1алг1ай шира дувцараш: «Г1алг1ай шахьар хьахиларах», «Кхаькхалахой»	О. 21-22	Боккхача нахага хьа а бувцийташ, д1язбе г1алг1ай багахбувцам	1	8.09	
4	Литература - деша говзал .	1омае шоашта езаенна стих	К. № 1 "Драматурги", К. № 2 йола карточка "Г1алг1ай поэзи", к № 3 - "Проза ".	1	11.09	
5	Г1алг1ай лит-ра хьахилар, дег1адар.	Лекци ха	Вайнаьха багахбувцам д1аязбарахи тахкарахи хоам бе	1	14.09	
6-7	**Боазаркъанаькъан Б.А**. "Лоамарой текъа ахар".	Чулоацам ха	"Лоамарой текъа ахар" хоам бе	2	15.09 18.09	
8	**Мута1аланаькъан Хьаж-Бийкара** вахари кхоллами.	Сенах а мишта а яздаьд Муталиев Хь-Б?"йоазон болх	"Беканаькъан Д.Т.-дукхача ц1ихезача г1алг1ай йоазонхой хьехархо "	1	21.09	
9-10	Мута1аланаькъан Шовхала Хьаж-Бийкара поэзен а проза а керттера темаш.	."К1аьнк", "Ши к1аьнк"1омае	:"Мута1аланаькъан Шовхала Хьаж-Бийкара кхлолламе Сийлахь-Даьхен т1ема хетаяь тематика"сочинени	2	22.09 25.09	
11	"Аратекхаб б1ехал ".	."Аратекхаб б1ехал" яха стих. дагахьа 1омае	.1" Кулгаши б1аргаши "," Нажи хьарг1еи " яха стихотворенеш шаьра,къоастаеш еша. 2.Дешархочо хоам бу "Бирса ди"яхача поэмах.	1	28.09	
12	«Ваьча юрта".	Дагахьа 1омае стих	."Кунтий пхьа" - чулоацам ц1аг1а беша	1	29.09	
13	**Янднаькъан Х.Дж**.Поэтах дола дош.	Биографии ха.	Езаенна цхьа стих. дагахь 1омае. .Индивидуальни болх. (Поэта Даьхенна хетадаь муг1араш .)	1	2.10	

14	«Наьна лоамаш декадаьр». Яндиев Дж. Даьхенна хетадаь муг1араш	.Даьхенна хетаяь цхьа стих. дагахь 1омае.	. Индивидуальни болх. Даьхен 1алама хозне Янднаькъан Джамалда кхоллама юкъе ".	1	5.10	
15	Даьхен 1алам дувцаш йола стихаш.	1алама хетаяь цхьа стих. дагахь 1омае.	К №1 Янднаькъан Дж."Тирк" яхеи М.Ю. Лермонтова "Терек" яхеи стих. в1аши нийсъе. 3. Карточка № 2."Со т1ехьашкахьа юхахьажача". Карточка № 2. "Къаьнара зама ювца стихаш".	1	6.10	
16	"Са дай ц1ийца лийча зама" - д1аяхача къаьнарча заманна хетаяь стихаш	1"Дагадоаг1а сона"- къоастаеш,шаьра еша.	1.Белгалъяха поэтически кечалаш. 2. " Да вала , т1ом , хьа ! " (Янднаькъан Х.Дж. т1ема хетаяь стихаш) - хоам бе .	1	9.10	
17-18	" Да вала, т1ом, хьа !" - турпала-патриотически лирика.	Т1ема хетаяьча темах цхьа стих. дагахьа 1омае.	К.Симонова "Жди меня", Дж. Янднаькъан "Теша"1омае в1аши йиста	2	12.10 13.10	
19	Поэта т1еххьара произведенеш.Поэтически говзал.	цхьа стих. дагахьа 1омае.	а) Карточка № 1. "Хьо деттале,са дог" б) Карточка № 2. "Философски уйлаш". в) Карточка № 3. "Безама лирика»	1	16.10	
20-21	**Сочинени** Янднаькъан Дж. вахарахи кхолламахи.			2	19.10 20.10	
22	Ший къаманца вахар дийза (**Озанаькъан И.С.** вахари кхоллами).	лекци 2. Даьхенна хетаяь стихаш еша	.Хоам бе укх темах :"Даьхен сийле "(	1	23.10	
23	Даьхенна хетаяь поэзи.	"Даьхенцара безам" - 1омае	"Декъа эздел".1омае	1	23.10	
24	"Къонали къоанали","Тоатоли саги","Декъа эздел".	царех цха стих. д. \ 1.	Озанаькъан С. вахааи кхолламаи хетаяь сайре кийчъеш массане а дакъа лаца.	1	26.10	

25	Озанаькъан И.С. хетаяь литературни сайре			1	27.10	
26-27	**Осминаькъан С.Хь**."Керда вахар хестадаьр".	."Сайх дола дош"	а)"Даьхенна хетадаь муг1араш" б) Осминаькъан Сосе Хьамзата поэзе тематика"	2	9.11 10.11	
28-29	«Хьона да са илли,Даьхе».Осмиев Хь. Даьхенна хетадаь муг1араш	"1алама хетадаь муг1араш "	1)"Вошал,барт-цхьоаг1о Осминаькъан С.Хь. кхолламе ". 2. "Шуга лув со,наьна лоамаш" анализ	2	16.11 17.11	
30	«Наьна мотт», стихотворени.	дагахьа 1омае стих. , соч. кийчо е.	Стихотворене анализ е	1	23.11	
31	«Золдусхан», дувцар	О. 101-114 чулоацам ха		1	24.11	
32	«Хьехархо», дувцар	О. 114-120 чулоацам ха	Товсаре сурт-сибат дилла	1	30.11	
33-34	**Сочинени** Осминаькъан Хь. вахараи кхолламаи хетаяь.	биографи ха.	"Советски сага ло1ам " яхача дувцарий сборниках хоам бе.	2	1.12 7.12	
35	**Заьзгнаькъан Б**. Вахари кхоллами	Лекци 1омае	Дешархой хоамаш	1	8.12	
36	Заьзгнаькъан Б. граж-ки т1емах дола йоазонаш."Оалмаза Кхоази".	О. 121-132 чулоацам ха	Кхоллама болх." Г1алг1ай халкъа денал " (Заьзгнаькъан Б. очеркаш т1а) Г1алг1айче лаьттача граж-ки т1емах историе урокашка 1омадаьр кердадаккхар	1	14.12	
37-38	Сийрдача новкъа .	О. 132-158 чулоацам ха	Маликатеи Мурадеи сурт-сибат	2	15.12 21.12	
39-40	Республика ц1ераг1а .	Кертерча турпалхой Г1уши-Хьажеи Османеи сурташ дашха.	Граждански т1ема ха	2	22.12 25.12	
41	Османеи Г1уши – Хьажийи васташ (сурт – сибаташ)	Сочиненена кийчо е		1	28.12	
42-43	**Сочинени** Заьзгнаькъан Б. вахараи кхолламаи хетаяь.	Биографи ха		2	29.12 11.01	

44	**Хамхой Э.А**. вахари кхоллами.	Поэта биографи ха.	2.дешархочоа хоам бе беза укх темах:"Хамхоев Ахьмада поэзен тематика" 3."Лорса Лида" деша ха.	1	12.01	
45	Хамхой А.безама лирика .	Даьхенна хетаяь цхьа стих. дагахьа 1омае.	Хоам кийчбе укх темах:"Даьхенна хетадаь муг1араш".	1	15.01	
46	Хамхой Э.А. Даьхенна хетадаь муг1араш.	1омае стих	Цу темах йола стихаш шаьра,къоастаеш еша.	1	18.01	
47	Даьхен Сийлахь-Боккхача т1ема хетаяь стихаш.	1омае стих	Нанна,кхалнаха хетаяь стихаш еша тайп-тайпарча поэтий.	1	19.01	
48	Хамхой А.кхалнаха,нанна хетадаь стихаш.	"Баркал ях аз шоана,кхалнах"- дагахьа 1омае.	Къахьегамах йола стихаш тахка,езаеннар шаьра еша 1омале.	1	22.01	
49	Хамхой А. къахьегам хестабеш йола стихаш.	Кхоллам тахка	Литературни сайре кийчъяр.	1	25.01	
50	Литературни сайре. «Хамхой А. – поэт, композитор, иллиалархо»	Сочиненена кийчо е.		1	26.01	
51-52	Хамхоев Э. А. кхоллама хетаяь **сочинени**	Биографи ха		2	29.01 1.02	
53	Ц1ихеза йоазонхо: драматург, публицист.(**Ведажнаькъан А.А.** вахари кхоллами).	Ведзижев А.А. проза тематически циклаш.	Массане а йоазон болх кийчбу.	1	2.02	
54-55	Ведажнаькъан А.А. проза (обзор).	" Лоа ц1увзар когашта к1ал" - дувцар деша	"Берашта лаьрх1а дола йоазонаш".	2	5.02 8.02	
56	«Лоа ц1увзар когашта к1ал», дувцар.	1аббас сурт-сибат дулаш йоазон болх бе.	1. "Ираз дола саг"- дувцара чулоацам ха. 2Хоам бе укх темах:"Ведажнаькъан Ахьмада поэзи".	1	9.02	
57-58	Ведажнаькъан А. поэзи. «Доттаг1чун васкет»			2	12.02 15.02	

59	Безама лирика .	Ведзижев А. кхоллама хетаяь сочинени язъе кийчо е.		1	19.02	
60-61	**Сочинени** Ведажнаькъан А. кхоллама хетаяь.	Биографи ха		2	22.02 26.02	
62-63	**Боканаькъан А**."Готта коана1араш"	деша,юхахьадувца, О. 225-245.	«Советски набахтенаш» яха йоазон болх	2	29.02 1.03	
64	Готта коана1араш.	романа чулоацам ха.	. «Коазой 1ийсай кхоллам» - хоам	1	4.03	
65-66	**Коазой Аюпа 1ийсай дувцараш**	деша,юхахьадувца О. 308 - 322.	Йоазон болх	2	7.03 11.03	
67-68	**Чахкенаькъан О.К**. вахари кхоллами .	Даьхенах йола цхьа стих	"Чахкенаькъан Капитона Даьхенна хетадаь муг1араш".	2	14.03 15.03	
69	Чахкенаькъан К. кхоллама юкъе Даьхенна хетадаь муг1араш.	Поэт" яха стих. шаьра,къоастаеш 1омае	"Пушкин" яха стих. дагахьа 1омае,цун идейни чулоацам белгалбаккха.	1	18.03	
70	Поэтий а поэзе а декхараш дувцаш йола произведенеш."Поэт".	"Къаьна Гини","Сув","Г1айре дош"	№1. "Аьла-Мовсар",№2"Модж-Мовсар".	1	21.03	
71-72	Чахкенаькъан К. сатирически стих-еш.	Чахкиев О.К. кхолламахетаяьча викторийна кийчо е.	Чахкенаькъан С."Дошо б1оаг1ий" - деша,чулоацам ха.	2	22.03 4.04	
73-74	Чахкенаькъан С."Дошо б1оаг1ий".	чулоацам ха, сочиненена кийчо е.	Боккхача нахага дувцийта цу ханах лаьца	2	5.04 8.04	
75-76	**Сочинени** Чакенаькъан Капитона а Саида а вахарахи кхолламахи .	Албаков Дж. биографи ха		2	11.04 12.04	
77	**Дахкилгнаькъан И**. вахари кхоллами.	Дахкильгов И. биогр ха	Дувцар деша	1	15.04	
78	«Шутар», дувцар	Дувцар деша, 1-2 даькъа чулоацам ха		1	18.04	
79	«Шутар», дувцар	Дувцара 3-4 даькъа чулоацам ха	" Г1алг1айчен фауна лорае еза ."	1	19.04	

80	«Доттаг1ал тассар», дувцар	Дувцар деша, чулоацам юхахьабувца		1	22.04	
81	Котанаькъан Султан-Гири. «Эздел» дувцар	О. 304 – 310 чулоацам ха	Хоам «Г1алг1ай эздел»	1	25.04	
82	**1арчакхнаькъан М.Т**. Вахари кхоллами. «Са юртара къоаной», стих.	Лекци 1омае, стих. шаьра еша, чулоацам ха	Инд. болх «Фу хов шоана цу стих. т1а бувцача исторически турпалех лаьца»	1	26.04	
83	**Кулиев Кайсыма кхоллам**	О. 311 – 312 цхьа стих. дагахьа 1омае		1	29.04	
84	« Яхар хьо ши б1арг хьожабаь», стих.	Стих. дагахьа 1омае		1	2.05	
85	«Къаьнарча салтечо дагара дувц», стих.	Стих. шаьра еша	Стихотворене анализ е	1	3.05	
86	« Хам бе ноаной», стих.	Стих. дагахьа 1омае		1	6.05	
87	**Албакнаькъан Дж**. вахари кхоллами.	« Г1алг1айче,хьо еза сона" - дагахьа 1омае.	:"Албакнаькъан Дж. поэзен керттера тематика ".	1	10.05	
88	Албакнаькъан Дж. Даьхенна хетадаь муг1араш. «Г1алг1айче,хьо еза сона»,	Даьхенна хетаяь цхьа стихотворени д \ 1, стих. дагахьа 1омае	1Хоам бе укх темах :"Албаков Джабраила г1алг1ай кхалсага,нанна хетадаь муг1араш". 2. стихаш шаьра еша.	1	13.05	
89	Албакнаькъан Дж. кхалнаха,нанна хетадаь муг1араш.	Безама лирика."Воаг1аргва со"- д. \ 1.	:"Хьалхара безам","Дог хьада","Маца","Т1ех ма ювла". Анализ е	1	16.05	
90-91	Безаман лирика .	" Воаг1аргва со " - дагахьа 1омае	Кроссворд	2	17.05 20.05	
92	Албакнаькъан Дж. кхоллама хетаяь т1еххьара урок.	Албаков Дж. вахарахи кхолламахи соч. язъе кийчо е.		1	23.05	

93-94	**Сочинени** Албакнаькъан Дж. вахараи кхолламаи хетаяь**.**			2	24.05	
95-96	Литературно-ашарий сайре "Безама ц1ераца вага ва кийча ".	Торшхоев И. цхьа стихотворени дагахьа 1омае.	Т1оаршхой Исма1алий Ибрах1има биографи".	2	РЕЗЕРВ	
97	**Т1оаршхой И.И.** биографи."Дешархочунга".	биографи ха,стих. - шаьра еша,тахка.	Стих 1омае	1	РЕЗЕРВ	
98	Ц1и йоацача салтечун алама хьалхашка.	дагахьа 1омае стих. О. 237 -238.		1	РЕЗЕРВ	
99	Даьймехкага.	дагахьа 1омае стих. О. 326-327.	Кицаш д1аязде	1	РЕЗЕРВ	
100-102	Чудерзора урок. Дерригача шера 1омадаьр кердадаккхар.	1 стих. дагахьа 1омае (шоашта дезаеннар)		3	РЕЗЕРВ	

Литература 11 класс

Деррига 11-ча классе г1алг1ай литература лаьрх1а 102 сахьат да. 2 сахьат резерва да. Кхоллама балхаш- 10 сахьат.

Литература 1омадеш урокех увттаду декхараш да:

-къаман патриоташ хилар, литературни персонажаш масала увттабар. Хозадар а ийрчадар а къоастаде дешархой 1омабар.

- саг хилара керттера лерх1амаш; Даьхе езаш, 1аламцара безам дег чу болаш, денал,эхь – эздел,г1улакх леладеш т1ехье кхеяр.

- къахьегамцара безам совбаккхар, лерх1ама, тешаме хилар керте лоаттадар.

- доаг1ача дош ала, метта хозалах пайда эца хар.

Дешархошта ха дезар:

-йоазонхой вахара а кхоллама никъ бовзар.

- турпалхой сурт- сибат къоастадар, произведене белгалонаш,сюжет,композиции йовзар.- йоазонхой кхоллама стилистически белгалонаш йовзар.

- поэтически произведене йиза анализ е хар.

- шаьра дешар а дийшачун анализ яр а.

-литературно-критически статьяш тахкар а цар къоастам бар а.

-литература а театра а бувзамаш хар.

№	Урока тема	Ц1аг1ара болх	Инд. болх	сахьат	Ха планах	Ха фактах
1	**Г1алг1ай багахбувцам**. Зоахалолаш	О. 6 – 15 шаьра деша, чулоацам ха	Дешахочун хоам: «Г1алг1ай багахбувцам»	1	5.09	
2	Къаьнара зоахалол	О. 16 - 19 шаьра деша, чулоацам ха	Индив. Болх «Иллеш»	1	6.09	
3	Ловцаш	Боккхача нахага хаьтте, д1аязде цхьа багах-ма произ-ни	Зоахалол д1аязде	1	7.09	
4	Керттера литературни этапаш, наькъаш	Конспект ха	Этапаш йовза	1	12.09	
5	Хьалхара г1алг1ай 1илманхой, просветителаш,йоазонхой	Конспект ха	Г1алг1ай 1илманхой бовза	1	13.09	
6	**Мальсагов Артаг1а Сосаркъа**. Вахара никъ	«Жожог1атен г1айренаш» яха повесть еша	Дешархочун хоам «Мальсагов А. С. чоалхане никъ»	1	14.09	
7	«Жожаг1атен г1айренаш», повесть	О. 24 – 27 чулоацам ха	Индив. болх «Соловецки г1айренаш»	1	19.09	
8	Ц1ихеза йола амнисти	1аьдала харцо йовза	Большевикий тийшаболх	1	20.09	
9	Набахтенашкара хьал	Большевикаша лелаяь къизал йовза	Тифлисски набахтенах дувца	1	21.09	
10	Соловецки г1айренашка д1абахийтар	Лийцача наьха хьал дувца	Г1айренашка болчар хьал	1	26.09	
11	Тутмакхаш бовдар	Байдачар говзал,денал дувца	Наькъа нийсъенна халонаш ювца	1	27.09	
12	Ло1аме болх	Хаттарашта жоп дала кийчо е	кердадаккха	1	28.09	
13	**Базоркин И**.Вахара а кхоллама а никъ	биографи ха,	Сатоссаш » яхача пьеса чулоацам ха.	1	3.10	
14	«Б1аьшерий боадонгара» роман .	романа I д. деша,хьадувца, О. 2 - 299 .	Турпалхой васташ	1	4.10	
15	«Б1аьшерий боадонгара» роман .	романа II д. деша,хьадувца, О. 230 - 425 .		1	5.10	
16	" Илле хьалхале ", цун лоарх1ам .	дагахьа 1омабе, О. 48 – 50 .	"К1ирвенна хьежачоа дуккха х1ама гу.Ладувг1аш волчунца замано къамаьл ду".Хоам	1	10.10	

17	Халкъа вахар - лелар,турпала г1улакхаш,денал .	конспект язъе цу темах ,романа чулоацам ха .		1	11.10	
18	Фу саг ва Коло ?	конспект язъе укх темах:"Фу саг ва Коло?"	Кроссворд оттае	1	12.10	
19	Бакъ турпалхой,цар сурт-сибаташ,оамалаш .	болабаь болх кхоачашбе,чулоацам ха,	Хаттарашта жоп ле	1	17.10	
20	Харц турпалхой,цар оамалаш .	чулоацам ха,йоазон болх кхоачашбе .	Хаттараш жоп ле	1	18.10	
21	Романа т1ара кхалнаьха аматаш	Дезаденна амат дашха	Йоазон болх бе	1	19.10	
22	Романа т1ара багахбувцам	Романа т1ара иллеш,кицаш д1аязде	Кицаш дашха	1	24.10	
23	Къаьнара г1алг1ай ц1айш	Мишта дездеш хиннад г1алг1аша къаьнара ц1айш	Ц1айех лаьца дувца	1	25.10	
24	Г1алг1ай туркий мехка ахийтар	Паччахьа къиза политиках дувца	Г1алг1ай туркий мехка ахийтарах лаьца хоам кийчбе	1	26.10	
25	Дунен хьалхара т1ом	Акхача дивизех лаьца дувца	Акхача дивизех хоам кийчбе	1	7.11	
26	Романа композици .	конспект ха,йоазон болх кхоачашбе, соч. -кийчо е .		1	8.11	
27-28	**Сочинени «Боадонгара»яхача романах**	Дувзаденна къамаьл шаьрдар		2	9.11 14.11	
29	Лаьннаькъан Арцкхе Мухьмад Вахара а кхоллама а никъ	Биографии ха		1	15.11	
30	Нана	Оаг1о 75	Дагахьа 1омае	1	16.11	
31	Са дошо Г1алг1айче	О. 76	Дагахьа 1омае	1	21.11	
32	Хоастам бу аз хьа	О.80	Дагахьа 1омае	1	22.11	
33	**Боков А**. биографи .	биографи ха.	"Яккха йиш йоаца ц1и "чул ха	1	23.11	
34	«Беке къонгаш», роман .	деша,юхахьадувца роман,	Хаттарашта жоп ле	1	28.11	
35	Граждански т1ема чоалхане зама ювцар	чулоацам ха романа	Хат.жоп ле	1	29.11	
36	Беке къонгаш Хьасани Хьусени. Цар кхетам дег1абара бахьан, лоарх1ам	чулоацам ха, О. 110-142, болабаь йоазон болх кхоачашбе.	Хат.жоп ле	1	30.11	

37	Кхалнаьха сурт-сибат	деша,юхахьадувца. роман .		1	5.12	
38	Дунен т1а а наьха дегашка а хинна хувцам	Хаттарашта жоп ле		1	6.12	
39	Халкъа барт, пхьений г1улакхаш	Сочиненена кийчо е	Хоам «Пхьена зулам»	1	7.12	
40-41	**Сочинени.**	Йоазонхойи поэташи дагабоха		2	12.12 13.12	
42	Замеи литературеи.	йоазон болх бизза кхоачашбе,	къонача поэта цхьа стих. дагахьа 1омае .	1	14.12	
43	**Чахкиев С**. биографи .	биографи ха,	цхьа стих. -дагахьа 1омаде .	1	19.12	
44	«Г1араг1ураш ц1айолх» стих.	О.156 дагахьа 1омае	Стихотворене анализ е	1	20.12	
45	«Г1араг1ураш» стих	О. 157 дагахьа 1омае	Стихотворене анализ е	1	21.12	
46	"Ломи вири ", " Лийги хьакхеи ".	чулоацам ха,ца1 - дагахьа 1омае .	К1оанолгашта анализ яр	1	26.12	
47	Ло1аме болх	кердадаккха		1	27.12	
48	**Плиев М-С** биографи	биографи ха, цхьа стих. дагахьа 1омае .	Стих 1омае	1	28.12	
49	«Маькх», стих.	дагахьа 1омае , О. 200 - 201 .	Анализ е	1	9.01	
50	«Хьо са ецаре», стих.	шаьра еша,тахка . О. 202 .	Анализ е	1	10.01	
51	«Г1алаш латта са Т1аргаме», стих.	дагахьа 1омае, О.203	Анализ е	1	11.01	
52	«Хала урхе», роман.	йоазон болх кхоачашбе .,деша I кн.	50-ча шерашка 20-ча б1аьшере хиннача г1алг1ай литература белгалонаш	1	16.01	
53	«Хала урхе», роман	йоазон болх кхоачашбе .	Хаттарашта жоп ле	1	17.01	
54	Бакъ турпалхой,цар оамалаш.	кхоачашбе болабаь йоазон болх .		1	18.01	
55	Харц турпалхой,цар оамалаш .	болабаь йоазон болх кхоачашбе ,		1	23.01	
56	Халкъо революцеца лаьца дакъа.	цу темах йоазон болх бе .	Йоазон болх	1	24.01	
57	Романа композици .	конспект ха	Роман кхоллара истори	1	25.01	
58-59	Роман «Балан ди»	Чулоацам ха	Хаттарашта жоп ле	2	30.01 31.01	

60	Сийлахь-боккха Даймехк т1ом чакхбаьнначул т1ехьаг1а мехка этта хьал	цу темах йоазон болх бе .	Хаттарашта жоп ле	1	1.02	
61-62	Нохчийн г1алг1айн къамашта т1аэттар	цу темах йоазон болх бе .	Дешархочун хоам «13 шу Сибарег1а»	2	6.02 7.02	
63-64	**Сочинени** .»Вайнаха сибарег1а лайнар»	«Балан ди» яха роман деша		2	8.02 13.02	
65-67	**Аушев С-Хь**. «Безама низ»	О. 206 – 241 деша, чулоацам ха	Повесть яхача жанра белгалонаш, повеста композиции, Гойгов 1-Хь «Сердал йоаца никъ» яхача повестаца йиста	3	14.02 15.02 20.02	
68	**Гагиев Г**. биографи."Даьхенга",»Са рузкъа»	биографи ха,стих. - дагахьа 1омае, О.242	Дешархой хоамаш	1	21.02	
69	«Концертера чувеча язъяь стихаш», «Аз бувцараш малаш-б» .	дагахьа 1омае стих., О. 243	Доклад	1	22.02	
70	Доттаг1чоа баьккха ловца.	шаьра еша,таха, О. 247 .	Стихот. анализ е	1	27.02	
71	«Ираз», « Баха безам ба наьха» .	дагахьа 1омае стих., О. 245 – 246, сочиненена кийчо е	Анализ е стих	1	28.02	
72	**Ло1аме болх**			1	29.02	
73-74	**Чахкиев О.К. «Баьте зоахалол»**	Чулоацам ха		2	5.03 6.03	
75	**Арчаков С**.Цун кхоллам, стихаш кхоллара говзал	Конспект 1омае	Дешархой хоамаш	1	7.03	
76	« Г1анахьа гой», "Ва,зама ", «Кхо кхалсаг», «Сала1а ха яц»	дагахьа 1омае стих. О. 260 - 263 .	Анализ е	1	12.03	
77	" Илланча хила мег " , " Шалтеи доши. ", «Безам хьежац совг1атага» .	ца1 дагахьа 1омае,вож - таха, О. 260 - 263 .	Анализ е	1	13.03	
78	**Дахкильгов И**. Вахари кхоллами	Конспект 1омае	Хоам	1	14.03	
79-80	«Пхьена зулам», дувцар	шаьра деша,таха, О.264 - 287 .	Пхьенех дувлаш дола зуламаш	2	19.03 20.03	
81	Ло1аме болх	Кердадаккха дувцар		1	21.03	
82	**Хашагульгов Т.** 1. Багахбувцама лардех яздаь дувцараш	шаьра деша, таха , О. 288 – 289, . биографи ха	Дешархой хоамаш	1	3.04	
83	«Мордовех дола илли», стих.	О. 289 еша, таха	Политзаключенный болчар хьал хьахьокхар	1	4.04	

84	**Хашагульгов 1. кхоллам**	Угурчиев А-Г биографи ха		1	9.04	
85	**Угурчиев А-Г**. Поэзен белгалонаш.	Конспект 1омае	Дешархой хоамаш	1	10.04	
86	"Да ма хьакха ", «Наьна кулгаш " , " Кхалсаг еций".	О. 293 – 294 еша, цхьа стих. дагахьа 1омае	Анализ е	1	11.04	
87	Безамах йола стихотворенеш " Са дог ханзар хьона " , " Тоъал зама яьннай ".	О. 295 дагахьа 1омае	Анализ е	1	16.04	
88	Даьхенцара безам хестабу стихотворенеш " Г1оза наьначе " , "Ахкан бийса ".	О. 295 – 296 еша, цхьа стих. дагахьа 1омае	Анализ е	1	17.04	
89	**Плиев А.** Г1алг1ай къона поэт	Конспект 1омае	Хоам	1	18.04	
90	Йожоргьяц аз хьа сийле	О. 239 – еша, цхьа стих. дагахьа 1омае	Хоам « Плиев А. поэзен керттера оаг1онаш»	1	23.04	
91	Лаьг1лургбац безам, «Дикача сагача»	О.241-242	Анализ е	1	24.04	
92	«Уйла йийя ала дош», «Нана дагаеха»	Дагахьа 1омае	Йизза анализ е	1	25.04	
93	**Вышегуров М.** Цун поэзех лаьца "Эсса"	Конспект 1омае	биографи ха,	1	2.05	
94	Даьхенцара безам хестабу стихотворенеш «Безам " , "Эсса"	шаьра еша,тахка , О. 303 - 305 .		1	3.05	
95	Безамах йола стихотворенеш " Безама ч1оаг1ал ", «Ховргда хьона»,	- дагахьа 1омае, вож - тахка , О. 305 - 306 .	Анализ е	1	8.05	
96	. Сага мотт " яхача стихотворене анализ. , " Кортеи мотти	шаьра еша,тахка, О. 304, 307 - 308.	Анализ е	1	14.05	
97	**Ло1аме болх**	Ахильгов Т. биографи ха		1	15.05	
98	**Ахильгов М**. Вахари кхоллами .	Конспект 1омае,стих- - тахка , О. 343 - 344 .	Дешархой хоамаш	1	16.05	
99	Цун стихаш	дагахьа 1омае стих., О. 309 - 312.	Анализ е	1	21.05	
100	Х1анзара поэзи. Г1алг1ай къона поэташ.	Горчханов Бадрудина вахара а кхоллама а никъ	«Села1ад» журнала оаг1онех. Статья язъе.	1	22.05	
101	Х1анзара поэзи. Г1алг1ай къона поэташ.			1	23,05	
102	Кердадаккхар	резерв		1		