

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РИ

ГБОУ "СОШ №13 г. Малгобек"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «30»
08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Дзаитова М.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дзортова А.А.
Приказ №20-П от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

()

учебного предмета «Ингушская литература»

для обучающихся 1-4 классов

Малгобек 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе: - примерной учебной программы основного общего образования по литературе, -авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Галаев Х. Магас «Сердало»-2015, Чахкиев Р.А. Магас «Сердало»,Мартазанова А.М: Магас, 2015, - образовательной программы ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек», - положении о рабочей программе учебных предметов в ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек». Рабочая программа адресована обучающимся 1-4 классов ГБОУ «СОШ №13 г.Малгобек» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. Мартазанов А.С. Литература. Учебники 5,6,7,8,9 классы - М: Магас, 2015
Поурочные разработки по литературе. 5-9 класс .

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цели обучения литературе:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия Ингушетии, в том числе ингушской литературы.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения литературы в 10-11 классах решаются следующие задачи:

- сформировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения ингушской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогатить духовно-нравственный опыт и расширить эстетический кругозор обучающихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- сформировать умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся на ингушском языке: умения и навыки, обеспечивающие владение ингушским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Общая характеристика учебного предмета:

Литература — базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Программа каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и ингушской литературы, поднимающие вечные проблемы. В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем: Чтение и изучение произведений зарубежной литературы программой рекомендовано осуществлять в разные периоды учебного года, хотя считаю целесообразным это делать в конце года, потому что большинство тем в этом разделе изучаются обзорно, и при необходимости корректировки рабочей программы по причине активированных дней данный материал выводится на самостоятельное изучение в период летнего самостоятельного чтения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты: понимание ключевых проблем изученных произведений ингушских писателей литературы народов России и зарубежной литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; приобщение к духовно-нравственным ценностям ингушской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения; понимание авторской позиции и свое отношение к ней; восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств ингушского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог; написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные

темы; понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. Личностные результаты: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий

1-г1а класс

Урока №	Урока тема	сахъа- таш	Календарни ха	Примеч
1	Вайдаъй-мохк. Гуйрен беркат. Хаъсий беш.	1	07.09	
2	Коа леладу оалхазараш. Коа т1ара хъайбаш. Хъуна оакхарий.	1	14.09	
3	Нах д1а-хъа уха г1ирсаш. Ишколера буфет. Дешархочун 1уйре. Тха класс.	1	21.09	
4	Алапаш А, а, М, м.	1	28.09	
5	Алапаш У, у, Р, р.	1	05.10	
6	Алапаш Ш, ш, И, и.	1	12.10	
7	Алапаш Н, н, С, с.	1	19.10	
8	Алапаш Л, л, О, о.	1	26.10	
9	Алапаш Д, д, Х, х .	1	09.11	
10	Алапаш З, з, К, к.	1	16.11	
11	Алапаш Е, е.	1	23.11	
12	Алапаш В, в, Б, б.	1	30.11	
13	Алапаш Т, т, Я, я.	1	07.12	
14	Алапаш Г, г, Й, й.	1	14.12	
15	Алапаш Ц, ц, Ч, ч.	1	21.12	
16	Алапаш 1, 1, Г1, г1 .	1	28.12	
17	Алапаш П, п, Кх, кх .	1	11.01	
18	Алапаш Ж, ж, ж1, б1, з1, в1, д1 .	1	18.01	
19	Алап к1аьда хъарак (ь) . Алапаш Аь, аь .	1	25.01	
20	Алапаш Хь, хь, Ю, ю .	1	01.02	

21	Алапаш Ф, ф, Э, э .	1	08.02	
	22 Алап ч1оаг1а хьарак (ъ) .Алапаш Къ, къ .		1	
			22.02	
23	Алапаш К1, к1 .	1	29.02	
24	Алапаш Т1, т1 , П1, п1 .	1	07.03	
25	Алапаш Ч1, ч1, Х1, х1 .	1	14.03	
26	Алапаш Ц1, ц1, Яь, яь .	1	21.03	
27	Алапаш ы, Ё ё .	1	04.04	
28	АлапашЩ, щ .	1	11.04	
29-30	Шолха алапаш .	2	18.04	
31-32	Дешаш а предложенеш а ешар.	2	25.04 02.05	
			16.05	
33	1омадаър ч1оаг1дар	1	23.05	

2-г1а класс

№ п/п	Лерх1а ха 2 «а» кл	Йола ха 2 «а»	Урока тема	Са хья ти й боа ра м	Дешархой дешара т1ехдика хилара бе беза болх. Универсальни дешара ардамаш (УУД).	Материал 1омаяра лоарх1аме ардамаш (планируемые рез-ты).	Лерх1а Ха 2 «б»	Йола ха 2 «б»
Гуйра -7 с.								
1.	05.09		Озанаькъан С. «Г1атта, деша г1о!», Шеденаькъан С. «Ахка дагадоха вайна».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка хъаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Книжкаца болх беш эша хъаракаш малаг1аш да хар. Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	05.09	
2.	07.09		Йовлой М. « Чкъаьре», Осминаькъан Хь. « Гуйре», «1ажий беша».	1	Дешара кхетама лард 1омаяр, прозаически а поэтически а текстаца болх бе хар 1омадар, кертерадар хъалахар, корта бе хар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахьа.	08.09	
3.	12.09		«Мужгеи чай» (эрсий фаьлг).	1	Бахъанай хъахинначунней юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш.	Фольклора жанраш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хъабувцар.	12.09	
4.	14.09		Янднаькъан Дж. «Г1араг1ураш», «Гуйра».	1	Поэтически текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохкам бар, кертерадар а кертера доацар а къоастадеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хьал, оамал хъахьокхаш.	Г1алг1ай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахьа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.	15.09	
5.	19.09		Шеденаькъан С. «Акха боабашк».	1	Дувцар хъадувцара нийса логически къамаьла «з1ы» оттаяр, дийшачох лаьца	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка	19.09	

					нийсархошца къамаъл де хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически маӀан дар.	хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.		
6.	21.09		Хамхой А. «Дошо гуйре». Кицаш.	1	Хъехархочо а дешархоша а дешашдар чулаца, тара дар хъалеха хар, шийна хетар хъаала а кертерадар хъалаха а хар.	Гуйрах лаьца дешашца лоацца дувцар кхоллар, шаьра, оаз тоаеш дешар. Логически тохар долаш деша хар. Дийшачун маӀан дар, кичай маӀан дашхар. Кицаш довзар, тарадараш доаладар.	22.09	
7.	26.09		Шеденаькъан С. «Гуйрен гӀулакхаш».	1	Дийшачун тарадар доаладе а, къамаьла юкъе дакъа лаца а, текста юкъе логически соцам беш деша хар а чӀоагӀдар. Текста тохкам бар, чулоацам хъабувца хара план оттаяр, дошлоргаца болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаъл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дizza жоп дала ха, текстага хъежжа чулоацам хъабувца кертерадар юкъера ца доаккхаш.	26.09	
8.	28.09		Шеденаькъан С. «Хъа зӀамига Даьхе-ГӀалгӀайче».	1	Эшаш йола информаци книжка тӀара хъалаха лoмадар, текста чулоацам кхетабара дешаш логически бувзам боа ца беш лoдеша хара болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаъл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дizza жоп дала ха, текстага хъежжа чулоацам хъабувца кертерадар юкъера ца доаккхаш.	29.09	
9.	03.10		Янднаькъан Дж. «Наьна лоамаш», Гамботнаькъан Б. «Лоамашка», Чахкенаькъан Ю. «Машар эш».	1	Поэтически текст ешаш соцам бе беза моттигаш гучаяхар, юкъарадар а кертерадар а къoастаде хар, дешархой дийшачох шоайла къамаъл де лoмабар, ший уйлаш къамаьлага нийса йила хар хъехар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг лeладар. Йoазонхой текстага хъежжа зӀамига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	03.10	
10	05.10		Шеденаькъан С. «Хъа йоккха Даьхе-Росси», «Вай турпала юрташ».	1	Прозаически текст еша логически «зӀы» йoа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къoастаде хар, эша керда информаци книжка тӀара	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаъл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дizza жоп дала ха, текстага хъежжа чулоацам хъабувца кертерадар	06.10	

					хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	юкьера ца доаккхаш.		
11	10.10		Шеденакъан С. «Вай герб», «Вай байракх». Кицаш.	1	Текст еша логически «з1ы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка т1ара хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т1ехъ-т1ехъаг1а оаз лабг1ъеш дагахъа.	10.10	
12	12.10		Шеденакъан С. «Фу аьлар лоро?»	1	Бахъанаи хъахинначуннеи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	13.10	
13	17.10		1арчакхнакъан С. «Мекъал», Танкнакъан А. «Хъаьша ларх1ар».	1	Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар. Бахъанаи хъахинначуннеи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	17.10	
14	19.10		Танкнакъан А. «Накъа эздел».	1	Шийна хетар а ховр а дувца хар, дешархошца къамаъла юкъе дакъа лацар, дешачун малан кхетадергдолаш логически соцам беш дешар б1арчча дешашца. Произведене	Г1алг1ай г1улакх, эздел ховш хила, вахарца дувзаденнача г1улакхех къамаъл де хар, шаъра дешар, хоржаш дешар, доакъош де хар.	20.10	
15	24.10		Боазаркъанаъкъан М. «Туми».	1	кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала	24.10	

					къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	хар.		
16	26.10		Коазой Т. «Уй да бехке».	1	Оазаца текста турпалий эмоционални оамал хъахьокхар, б1арчча дешашца дешарца логически бувзам боа ца бар, прозаически текст ма1ан доа ца деш деша 1омадар.	Дувцара чулоацам лоацца кертерадар ца дуташ хъабувца, б1арчча дешашца, шаъра деша, доакъошта екъа текст, масалаш доаладе хар.	27.10	
17	07.11		Хъоашалнакъан 1. «Доккха дий дуне?», Мазинакъан М. «Оахца Муса».	1	Оазаца ший уйла –нигат хъахьокхар, оттадаъча хаттара книжка т1ара сихха хъа а леа нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера ма1ан малаг1а да хъаала хар. Произведене кертерча турпала	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахъа.	07.11	
18	09.11		Ахилгнакъан М. «Изаш», Шеденакъан С. «Мурад».	1	оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар. Оазаца ший уйла –нигат	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	10.11	
19	14.11		Шеденакъан С. «Деша аха к1ордааьд».	1	хъахьокхар, оттадаъча хаттара книжка т1ара сихха хъа а леа нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера ма1ан малаг1а да хъаала хар. Бахъанаи хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар,	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	14.11	
20	16.11		Горчханнакъан Б. «В1аьхий Аслан». Кицаш.	1	дувцара къамаъл оттаде хар,	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка	17.11	

					б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.		
Вай доттаг1ех-хъайбаех-11 с.								
21	21.11		Ушинский К. «Хъайбаш къовсадалар», Хъоашалнаъкъан 1 «Борцакх».	1	Текст еша логически «з1ы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка т1ара хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т1ехъ-т1ехъаг1а оаз лаьг1ъеш дагахъа.	21.11	
22	23.11		Шеденаъкъан С. «Зоопарке».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	24.11	
23	28.11		«Борзи сискали» (фаьлг), Ахилгнаъкъан М. «Бакъилг», 1арчакхнаъкъан Т. «Тайша б1ийг».	1	Дувцар хъадувцара нийса логически къамаъла «з1ы» оттаяр, дийшачох лаьца нийсархошца къамаъл де хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически ма1ан дар.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаъра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.	28.11	
24	30.11		«Х1аьтал-митал» , «К1азилги газилги», «Г1аьзии аьрзии».	1	Бахъанаи хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Хашагульгов 1аьла произведенеш йовзаш хила. Фаьлгаи дувцараи юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	01.12	

25	05.12		Хамхой М. «Борз». Дидигнакъан А. «Фатимай пхъагал».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар Хъахинначуннеи бахъанай юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаг1ъеш дагахъа. Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	05.12	
26	07.12		Патнакъан С. «К1азилг».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Фаългаи дувцарай юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаъца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	08.12	

27	12.12		Ганенакъан М. «Цици», Мерешкнакъан С. «Къулац».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка книжкаца болх бе хар, хоржаш дешар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	12.12	
28	14.12		«Маъкара цогал» (фаълг). Кицаш.	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	15.12	

					уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.			
29	19.12		«Борзи цогали» (фаьлг).	1	Бахъанай хъахинначунней юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хъабувцар, тахкар, сурташка хъежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	19.12	
30	21.12		«Сай» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка хъаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.	22.12	
1а – 6 с.								
31	26.12		Осминаькъан Хь. «1а», Пушкин А. «1ан сайре».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахъа.	26.12	
32	28.12		Лаьннаькъан М. «Лийга дув».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фаьлгаи дувцараи юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	29.12	
33	09.01		Шеденаькъан С. «Ж1але лар».	1	Бахъанай хъахинначунней юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	09.01	

34	11.01		Ведажнаькъан А. «1ай», Гамботнаькъан Б. «Чарахье».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	1аламах лаьца йола произведенеш йовзаш хила, 1алама сурташ хьахьокха дешаш хьалехар, йоазонхочун уйлаш хьахьокха дешаш хьалехар, ший уйлаш лоаца дувцарга яхка хьаювца хар.	12.01	
35	16.01		Хьоашалнаькъан 1. «1ай 1 хьунаг1а», Мазинаькъан М. «1ан ди»,	1	Текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохкам бар, кертерадар а кертера доацар а къоастадеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хьал, оамал хьахьокхаш.	Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахьа.	16.01	
36	18.01		Мазинаькъан М. «Марем», Кхоартой М. «1ан ловзар».					
Болх-йоккха г1озале- 4 с.								
37	23.01		Шеденаькъан С. «Маднат»	1	Бахьанай хьахинначунней юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	19.01	
38	25.01		1арчакхнаькъан С. «Ахьмад-г1ишлонхо». Классал арахьа дешар «Фаьлгаш»	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Дийшар вахарца дувза а диста а хар. Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	23.01	
39	30.01		Шеденаькъан С. «Хьан болх ба дикаг1а?», Осминаькъан Хь. «К1а, к1а».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Дийшар вахарца дувза а диста а хар.	26.01	

					далар.			
40	01.02		Гаьгенаькъан Г. «Жагу хургва со а», Осминаькъан Хь. «Фийг». Кицаш.	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар.	ГIалгIай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахьа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.	30.01	
Дувца вай ноаноех лаьца -3 с.								
41	06.02		Хамхой А. «Са нана дика я», Меданаькъан З. «Са даь-нана».	1	Текста эмоционални оамал кьоастаяр. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хьежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар. Шаьра деша, тIехь-тIехьагIа оаз лаьгIьеш дагахьа.	02.02	
42	08.02		Хамхой Т. «Са нана», «Бекарг» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал кьоастаяр.	ГIалгIай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тIарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маIан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	06.02	
43	13.02		МутаIалнаькъан Хь.-Б. «Башир», Ахилгнаькъан М. «Мама яь ди», Кхузгнаькъан И. «Нана».	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар.	09.02	
БIаьсти -6 с.								
44	15.02		Шеденаькъан С. «БIаьстен бутт»	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар,	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила. Произведени чулоацамах лаьца кьамаьл де хар.	13.02	

50	07.03		Шеденаџъан С. «Багахбувцам».	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстац болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	ГIалгIай багахбувцамах кхетам хила, кIоарга маIан чулоацаш оттадаьча багахбувцама доакьош ховш хила.	12.03	
51	12.03		Дагардергаш.	1	Хьехархочо а дешархоша а дешашд ар чулаца, тара дар хьалеха хар, шийна хетар хьаала а кертерадар хьалаха а хар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Книжка тIара а журналалаш тIара а уж хьалаха а кьоастаде а хар.	15.03	
52	14.03		Пхьабургаш.	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстац болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе.	19.03	
53	19.03		Тхьуж–илли. Малав майрагIа. Хьоастарг.	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Бераш Iомаде шоаш дагалаца а хьакхолла а тхьуж-иллеш, хьоастаргаш.	22.03	
54	21.03		«Цогала питам» (кIоанолг).	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакьа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. КIоанолга турпалий оамалаш тахка хар, план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	05.04	
55	04.04		«Борзи жIалии» (кIоанолг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакьа лацар, хаттарашта дизза жоп	КIоанолгаш довзаш хила, цар маIан тахка ха, чулоацам хьабувцар, оаз тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш оттаде а, хоржаш деша.	09.04	

					далар.			
5 6	09.04		«Кери къайги» (клоанолг), «Нали, цогали, борзи» (клоанолг).	1	Кхетам болаш деша хар ломадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а вlаши духъала а малан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал къоастаяр.	Клоанолгаш довзаш хила, цар малан тахка ха, чулоацам хъабувцар, оаз тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш оттаде а, хоржаш деша.	12.04	
5 7	11.04		«Цогали боабашки» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар ломадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а вlаши духъала а малан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал къоастаяр.	Гlалгlай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хъабувцар, тахкар, сурташка хъежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тlарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, малан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	16.04	
5 8	16.04		«Даде кlаьнк» (фаьлг).	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагlа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хъабувцар.	19.04	
5 9	18.04		«Дог-майраУртиг» (фаьлг).	1	Хъахинначуннеи бахъанай юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, бlарчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малагlа я ховргдолаш нийса дешар.	Майралахи хъаькъалахи лаьца фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, бlарчча дешашца дешар. Дувцара къамаьл шаьрдар, чулоацам хъабувцар.	23.04	
6 0	23.04		«Дегlар-м хъатlадоагlаргда (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар ломадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а вlаши духъала а малан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал къоастаяр.	Фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, бlарчча дешашца дешар. Дувцара къамаьл шаьрдар, чулоацам хъабувцар.	26.04	

6 1	25.04		«Боджи борзи» (фаьлг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	03.05	
6 2	02.05		«Оакхарий чарахье» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар.	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлг турпалий оамалаш тахка хар, фаьлг план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	07.05	
6 3	07.05		«Хьинар дола пхьид». «Борг1али котами».	1	Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал къоастаяр.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлг турпалех хетар хьагойтар, нийса хьабувцар. Дешашца фаьлг турпала сурт-сибат дила хар.	14.05	
6 4	14.05		«Циски цогали» (фаьлг).	1	Хьахинначуннеи бахьанаи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	17.05	
6 5	16.05		«Ломи цогали» (фаьлг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлг турпалий оамалаш тахка хар, оазаца хьай царцара безам е эг1азло хьахьокхар, фаьлг план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	21.05	

					лацар, хаттарашта дизза жоп далар.			
Халкъя беламе дувцараш- 2 с.								
66	21.05		«Хьоара кад балара», «Вас хинна латт со»,	1	Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал кьоастаяр.	Беламе дувцараш ховш хила, тайп- тайпарча книжкаш тIара, журналаш тIара уж дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхыйола гIалгIай багахбувцама жанраш хар.	21.05	
67	23.05		«Говр хила гIийрта вир», «Ада хIана уд вай?»	1	Текста эмоциональни оамал кьоастаяр. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	Тайп-тайпарча книжкаш тIара, журналаш тIара беламе дувцараш дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхыйола гIалгIай багахбувцама жанраш хар.	24.05	
68	23.05		Чудерзора урок	1			24.05	

3 –г1а класс

№ арг 1.	Урока тема	Сахь.	3 «а»		3 «б»	
			Лерх1а ха	Йола ха	Лерх1а ха	Йолаха
	I четверть Ахкеи гуйреи					
1	Яндиев Дж. «Дешархошка»	1	06.09		06.09	
2	МуталиевХь-Б. « Цхьоалаг1ча сентябре».	1	07.09		08.09	
3	Осмиев Хь. «Хьехархо».	1	13.09		13.09	
4	Льянов М. « 1арамхий йтсте».	1	14.09		15.09	
5	Осмиев Хь. «Ахканбийса», Гагиев Г. «Дог1а халхадувл», Ушинский К. «Маьлха з1анараш».	1	20.09		20.09	
6	Боков А. «Хьунаг1а».	1	21.09		22.09	
7	Хамхоев А. «Гуйра», «Гуйра».	1	27.09		27.09	
8	«Маькках дола дош».	1	28.09		29.09	
9	Классал арахьа дешар. Оакхарех дола фаьлгаш.	1	04.10		04.10	
10	Осмиев Хь. «Ялата хам»,	1	05.10		06.10	
11	Чахкиев С. «Са юрт».	1	11.10		11.10	
	1алам лорадар – Даьхе лораяр да.					
12	Пришвин М. «Дагадоаг1арех»,Гагиев Г. «Га д1аег1ай Мусас».	1	12.10		13.10	
13	Хашагульгов 1. «Лийга б1ийг».	1	18.10		18.10	
14	Плиев М-С. «Даьрачов»,	1	19.10		20.10	
15	Хашагульгов 1. «Лом».	1	25.10		25.10	
16	СаракаевХь. «Борзик».	1	26.10		27.10	
17	Даурбеков Б. «Хьазилгаш лувца циск».	1	08.11		08.11	
18	Хашагульгов 1. «Сувсакь», «Б1арзадахка»	1	09.11		10.11	
19	2 четверть Классал арахьа дешар «Сагах, цунгоазалах дола фаьлгаш».	1	15.11		15.11	
	Берий вахар					
20	Котиева Н. «Берашка», Солоухин В. «Вай берал».	1	16.11		17.11	
21	Гагиев Г. «Эздел».	1	22.11		22.11	
22	Осмиев Хь. «Д1аяха ха», Костоев 1. «Харцои нийсхой».	1	23.11		24.11	
23	Чантиев А. «Х1ана вар Мурад г1айг1ане».	1	29.11		29.11	
24	«Денал г1улакхаца хьахьокх».	1	30.11		01.12	
25	Гагиев Г. «Виза кьонах».	1	06.12		06.12	

	26	Классал арахъа дешар. Сакъердаме муг1араш.		1	07.12	
	08.12 27	Чантиев А. «Дика оамал».		1	13.12	
	13.12 28	Шадиев С. «Бурдолг».		1	14.12	
15.12	1а.		20.12		20.12	
29		Арчаков Т. «Бераш 1анна г1аддахад», Осмиев Хъ. «Лоа делх»,	1	21.12	22.12	
30		Ушинский К. «Биъдагалоаттам».	1	27.12	27.12	
31		Фаълг. «1ани ахкани хина къовсам».	1	28.12	29.12	
32		Хашагульгов 1. «Керда шу», Арчаков Т. «1а».	1	10.01	10.01	
		III четвърть.		11.01	12.01	
33		Костоев 1. «Берза 1азал».	1			
34		Фаълг «Хъуна оакхарий къамаълаш», Баратынский «1ан сурташ».	1	17.01	17.01	
35		Классаларахъадешар. Берех дола дувцараш.	1	18.01	19.01	
		Г1улакх, эздел – доттаг1ий ба.				
	36	Гагиев Г. «Виза к1ант», Сулаев М. «Цавовза доттаг1а».	1	24.01		
	24.01 37	Гагиев Г. «Ахъмади Махъмади», Плиев М.-С. «Нийса язде	1	25.01	26.01	
		1омавелча».				
	38	Костоев 1. «Даъ хъехамаш», Озиев С. «Нахацара г1улакх».	1	31.01		
	31.01 39	Гагиев Г. «Мишта яа еза маъкх».	1	01.02		
					02.02	
		Дай мехка яхъ йола к1антий.				
40		«Арг1а т1ехъашка хинна т1ом», МуталиевХъ. «1919 шу Экажкъонгий - Юрта».	1	07.02	07.02	
41		Классал арахъа дешар. Даъхенах йола байташ.	1	08.02	09.02	
42		Зязиков Б. «Дего гешт дергдацар».	1	14.02	14.02	
43		Шадиев С. «Кавказа турпал – Тутаева Аьсет».	1	15.02	16.02	
44		«Иштта т1ом бора вежараша».	1	21.02	21.02	
45		Шадиев С. «ОскановСуламбек – халкъа тешаме во1»,	1	22.02	28.02	
		«Ц1авенав тха лоалахо» Арчаков С.				
		Вай ноаноех лаъца.				
46		«Наъна кулг» шира дувцар, Мякиев А. «Наъна бийса».	1	28.02	01.03	
		Б1аъсти.				
	47	Бианки В. «Март», «Оалхазараш ц1адаъхкад».	1	29.02		
	06.03 48	Шадиев С. «Ялат д1аде доладир», Осмиев Хъ. «Б1аъсти».	1	06.03		
	13.03 49	Классал арахъа дешар. Оалхазараш дола фаългаш.	1	07.03		
	15.03 50	Яндиев Дж. «Балха 1уйре», фаълг «Доттаг1ий».	1	13.03		
	20.03 51	Фаълг «Беши карти», Осмиев Хъ. «Дог1а».	1	14.03		
22.03		Халкъа багахбувцам.	20.03		03.04	

	52	Мальсагов А. «Кицаш», «Мишта кхетаду вай кицаш».		1	21.03	
	05.04 53	«Ховли-довзалеш», «Тхъуж - илли».		1	03.04	
	10.04	IVчетверть			12.04	
54		Дахкильгов И. «Бийдолгаш».	1	04.04		
55		Классал арахъа дешар. 1аламах дола дувцараш.	1	10.04	17.04	
56		Фаьлг «Къажкъайг».	1	11.04	19.04	
57		Фаьлг «Пхъагало парг1атдаьха оакхарий».	1	17.04	24.04	
58		Фаьлг «Борзи 1аьхари».	1	18.04	26.04	
59		Фаьлг «Газеи цун б1ийгии», «Хъаькъал теннад».	2	24.04	03.05	
60				25.04	03.05	
61		Фаьлг «Саги боаг1аргба хьо», «Мишта 1еxadaьд цогало оакхарий».	1	02.05	.08.05	
62		Фаьлг «Борзи, цогали,пхъагали».	1	08.05	15.05	
63		Фаьлг «Котам».	1	15.05	17.05	
64		Фаьлг «Дог – майра пхъагал».	1	16.05	17.05	
65		Фаьлг «Пхьиди дахкеи», «Борг1али цогали», «Хьунсаг».	2	22.05	22.05	
66				22.05	22.05	
		Шира дувцараш.				
	67	«Тускар ч1оаг1а делахь», «Ц1а дехад».		1	23.05	
	23.05 68-	«Лом – лом да», «Гий», «Миста бод биача тоалургвар».		1	23.05	

23.05

4-г1а класс

№	Тема	Сахъатий боарам.	Календ. ха.	Факт ха	Цаг1араболх
1.	«Г1алг1ай мохк». Хамхоев Ахьмад	1с.	05.09		Оаг1о 3-4, деша
2.	«Тахан со г1озваьнна». Яндиев Джамалда.	1с.	06.09		Оаг1о 4,1омае
3.	«Ма къаьга доаг1а». Осмиев Хьамзат.	1с.	12.09		Оаг1о 5. 1омае
4.	«Магас». «Магас-Г1ала». Гагиев Къуреиш.	1с.	13.09		Оаг1о 6-7, шаьра деша
5.	«Наьсаре». «Наьсаре». Чаккиев Саид.	1с.	19.09		Оаг1о 8-9, шаьра деша
6.	«Г1ишлонхой 1уйре». Кодзоев Тимур	1с.	20.09		Оаг1о 10, деша
7.	«Даьхен ираз 1алашде». Озиев Салман	1с.	26.09		Оаг1о 13,1омае
8.	«Вай байракх» «Вай герб»	1с.	27.09		Оаг1о 14-15, хьадувца
9.	«Г1алг1ай Республика паччахьалкхен гимн»	1с.	03.10		Оаг1о 16-17, шаьра деша
10.	Г1алг1ай Республика Конституци. «Вай Конституцех». Гагиев Гирихан	1с.	04.10		Оаг1о 17-19, шаьра деша
11.	Классал арахьара дешар «Сона Даьхе еза».	1с.	10.10		Оаг1о 240, деша
<u>Хьамсара 1алама сурташ.</u>					
12.	«Г1аьнашлега ха». Гагиев Гирихан.	1с.	11.10		Оаг1о 20-21,1омае
13.	«Хьунаг1ара гуйран 1уйре». Торшхоев И.	1с.	17.10		Оаг1о 22-23,1омае
14.	«Эггара боккхаг1бола чкъаьра». Шадиев Салман	1с.	18.10		Оаг1о 23-29, хьадувца
15.	«Аьхки сала1ар». Саракаев Хьамзат	1с.	24.10		Оаг1о 29-32, хьадувца
16.	«Эг1ар». Веджижев А.	1с.	25.10		Оаг1о 32-38, хьадувца

<u>Къахъегам, гѳулакх, эддел-доттагІий ба.</u>					
17	«Кхоанен даьй». Плиев Мохъмад-Саид	1с.	07.11		Oar1o 40-44,хъадувца
18	«Безам ба са». Осмиев Хъамзат. «Дикадар, водар». Берсанов Х.	1с.	08.11		Oar1o 44-45,1омае
19	«Гѳишлонхой». Ужахова Х. «Балха кулгаш». Осмиев Хъамзат.	1с.	14.11		Oar1o 49-50,1омае
20	«КъоанойКІанти». Костоев І.	1с.	15.11		Oar1o 51-52,хъадувца
21	«Йиъ хъажкІа». Плиев Мохъмад-Саид	1с.	21.11		Oar1o 55-58,хъадувца
22	«Лейлай цІай». Шадиев Салман	1с.	22.11		Oar1o 58-64,хъадувца
23	«ХъагІ». Шадиев Салман	1с.	28.11		Oar1o 73,деша
24	Классал арахъара дешар «Лийг» Осмиев Хъамзат	1с.	29.11		Oar1o 241-244,деша
<u>Хъалкъа багахбувцам.</u>					
25.	«Багахбувцама дош-хозала хъаст». Танкиев А. «Вай наьха багахбувцам».	1с.	05.12		Oar1o 75-76,деша
26.	«Иллеш».	1с.	06.12		Oar1o 77-81,1омае(1)
27.	Кицаш. «Ховли-довзалеш».	1с.	12.12		Oar1o 81-85,деша
28.	«Фаьлга хъалха оалараш». (фаьлг) «Тешаме новкъост». (фаьлг) «Берза дув» .	1с.	13.12		Oar1o 85-89,хъадувца
29.	«Маьра кІаьнк». (фаьлг) «Дошофийг» (фаьлг)	1с.	19.12		Oar1o -101,хъадувца
30.	«Кхо хъехар». *(фалъг) «Къе саги борзи». (фаьлг)	1с.	20.12		Oar1o 101-104,хъадувца
31.	«ДоттагІ». ГагиевГѳрихан.	1с.	26.12		Oar1o 110-111,шаьра деша
32.	«Наьна мотт». Мальсагов З. «Сердалонга бода никъ». Котиева Н.	1с.	27.12		Oar1o 112-114,деша
33.	«Ма дика дар».Хамхоев А.	1с.	09.01		Oar1o 119-120,деша

34.	«Осканов Суламбик-хьалкъа турпал». Котиева Н.	1с.	10.01		Оагlo 114-116,шаъра деша
35.	«Машар». ГагиевГирихан. «Сона байнаб гIом». Вышегуров М.	1с.	16.01		Оагlo 118,121, loмае(1)
36.	«Бераш-Даьхен кхоане я». Осмиев Хьамзат. «Шоайла машар лоаттабе». Озиев Салман	1с.	17.01		Оагlo 123-124,loмае
37.	«Хьаьхочун да». Чахкиев Саид	1с.	23.01		Оагlo 124-131,хьадувца
38.	Классал араьхара дешар «1уйре» «Тоатолг»	1с.	24.01		Оагlo 244-245,шаъра деша

ГалгIай йоазонхой.

39.	Озиев Салман «Къахьегам». «СовгIат».	1с.	30.01		Оагlo 133-134,деша ,135-138,хьадувца
40.	«Бераш-дегагloз»«Кадаили мекъали». (фаьлг)	1с.	31.01		Оагlo 138-1389,loмае
41.	«БIаьсти» ЗязиковБ.Чудерзора урок.	1с.	06.02		Оагlo 140-144,хьадувца

42.	Осмиев Хьамзат. «Керда шу». «БIаьсти йоагIа».	1с.	07.02		Оагlo 145-147,loмае (1)
43.	МуталиевХь.-Б. «Кулгаши бIаргаши». «БIаьстан догIа».	1с.	13.02		Оагlo 148-150,loмае (1)
44.	Яндиев Джамалда «Лермонтовга».	1с.	14.02		Оагlo 152-153,loмае
45.	Яндиев Джамалда «Iа». «БIаьсти»	1с.	20.02		Оагlo 152-154,loмае(1)
46.	Ведзижев А. «Низа овла». «Мух»	1с.	21.02		Оагlo 155-156, loмае , 156-161,деша
47.	Чахкиев Саид «Безама юххьанцара оагIилг». «Нана»	1с.	27.02		Оагlo 162-168,деша ,169,loмае
48.	Плиев Мохьмад-Саид. «Тирк». «Са моаршал да хьога». «Бутт»	1с.	28.02		Оагlo 170-172,loмае (1) 172-176,деша

Дувца вай ноаноех лаьца.

49	«Нана». Муталиев Хь.-Б. «Нана тхайса улл». Гагиев Гирихан.	1с.	05.03		Оаг lo 181-182, loмае
50	«Оаг lув хьаллабцача». Мальсагов А. «Даьци». Шадиев Салман	1с.	06.03		Оаг lo 183-185, деша
51	Шадиев Салман «Нана дагалабца» Осмиев Хьамзат «Кхалнах» Хамхоев А.	1с.	12.03		Оаг lo 195-197, loмае(1)
<u>Хьамсара lалама сурташ.</u>					
52	«Шера ханаш». «Аькхе». Плиев А.	1с.	13.03		Оаг lo 198-199, loмае
53	«Ткьамашца лела сахьат». Чаплина Вера «Лоаман хий» Николаенко Люлмила	1с.	19.03		Оаг lo 201-204, деша 205-207, шаьра деша
54	«Даьхе». Гагиев Гирихан. «Бlаьсти йоалаш». Плиев А.	1с.	20.03		Оаг lo 207-208, loмае (1)
55	«Бlаьстан денош». Осмиев Хьамзат. «Бlаьстинг». Кодзоев Н.	1с	03.04		Оаг lo 209-211, деша
56	«Бlаьсти» Гагиев Гирихан	1с.	09.04		Оаг lo 211-213, loмае
57	«Селалад» Мякиев А. Чудерзора урок.	1с.	10.04		Оаг lo 213-214, loмае
58	«Хьаст». Арапиев Хьамзат	1с.	16.04		Оаг lo 215-217, шаьра деша
59.	«Вlовнаш». Гагиев Гирихан. «Гlаи цун тlехьей»	1с.	17.04		Оаг lo 218-219, loмае 219-221, деша
60.	«Чарахьал дитар». Шадиев Салман	1с.	23.04		Оаг lo 221-224, хьадувца
61.	«Бакьилг». Арчаков Т. Чудерзора урок.	1с.	24.04		Оаг lo 225, loмае
	Эрсий йоазонхой				
62.	«Луьре». «lан сайре». Пушкин Александр	1с.	07.05		Оаг lo 227-228, loмае (1)
63.	«Хьу». Паустовский Константин «Тайга». Чехов Антон	1с.	08.05		Оаг lo 229-233, деша
64	«Аьрзи». Чехов Антон	1с.	14.05		Оаг lo 232-233, хьадувца

65.	«Циска кЮриг». Толстой Лев	1с.	15.05		Оаг1о 233-235,деша
66.	«Блаьстан хиш». Тютчев Федор «О, ма безам ба СА ваха». Блок Александр	1с.	21.05		Оаг1о 236-237,1омае
67.	«Баскилги зунгати». Крылов Иван	1с.	22.05		Оаг1о 238-239,шаьра деша
68.	Чудерзора урок.	1с.	22.05		Байташешар