

Утверждаю
Директор ГБОУ
«СОШ №13 г. Малгобек»
А.А. Дзортова.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «СОШ №13 Г.МАЛГОБЕК» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГБОУ «СОШ №13 г. Малгобек» работает по шестидневной неделе для 2 -11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35- минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 ч., 6кл.-33ч. 7 кл. – 35 часов, 8-11 кл. -36 часов. Режим занятий – односменный.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа – 4 классов

II ступень – основная школа – 5 классов (5,6,7,8,9 классы)

III ступень- 10,11 классы

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка.

Количество учащихся:

| Учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего учащихся | 105 | 94 | 98 |
| Количество классов | 11 | 10 | 9 |

Средняя наполняемость учащихся в классах на конец 2022года.

в 0-4 классах – 42

в 5-9 классах – 56

1. Информационная справка ГБОУ «СОШ№13 г.Малгобек»

Школа имеет лицензию на право преподавания образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г.Малгобек» (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся г.Малгобек.

СОШ№13 г.Малгобек была открыта в 1938 г. В здании школы размещалась контора ЖД вокзала. Полное наименование Школы: **Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№13 г.Малгобек**.

Сокращенное наименование Школы: **ГБОУ «СОШ№13 г.Малгобек»**.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 386303, РИ, г. Малгобек, ул.Вокзальная,25.

Фактический адрес: 386303, РИ, г. Малгобек, ул.Вокзальная,25.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- ❖ тип – общеобразовательное учреждение;
- ❖ вид – средняя общеобразовательная школа.

Здание приспособленное , рассчитано на 146 ученических мест, общая площадь школы 1050 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 11, кроме этого в школе имеется компьютерный класс (2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактив.доски,3 принтера, 2 проектора), актовый зал, библиотека. Кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Цели, задачи и приоритетные направления работы
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13г.Малгобек.»
в 2021/2022 учебном году**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

Цель программы: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Задачи программы развития:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у учащихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой;
- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы.
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- диагностика среды жизнедеятельности ребенка (включая образовательную, психологическую, семейную) и создание банка информации по психологическим, педагогическим, санитарно-гигиеническим и медицинским составляющим здоровья детей;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

Задачи, решаемые в 2021/2022 уч.году:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Проблема школы:

1. Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новый базисный план.
2. Методическая работа по организации отбора обучающихся основной школы в профильные классы, работа с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.
3. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации..
4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| N п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | | |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 24 |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 20 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 3 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 0 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | - |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): | |

Уровень квалификации педагогических работников:

| | Высшая квалификационная категория (%) | I квалификационная категория (%) | II квалификационная категория (%) | Государственные награды чел. / % | Ведомственные награды (%) |
|-------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Штатные работники | 6 | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| женщин | 6 | | | 1 | |
| мужчин | | | | | |
| Совместители | | | | | |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | | | - | |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | | | - | |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | | | - | |
| 2.4. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | | | 6 | |
| 2.5. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | | | | |
| 2.6. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | | | 19 | |
| 2.7. | лица, не имеющие профессионального образования | | | - | |

III. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

| Предмет | К-во учителей | образование | | Молодые специалисты | |
|---|---------------|-------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Высшее | Средне-специальное | н/выс | |
| Русский язык и литература | 2 | 2 | | 1 | |
| Иностранный язык | 1 | 1 | | | |
| Математика | 2 | 2 | | | |
| Информатика | 1 | 1 | | | |
| Физика | 1 | 1 | | | |
| Обществознание. история | 1 | 1 | | | |
| география | 1 | 1 | | | |
| Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка | 1 | | 1 | | |
| Физическая культура, ОБЖ | 1 | 1 | | | |
| Химия, биология | 1 | 1 | | | |
| Начальные классы | 4 | 2 | 2 | | |
| Ингуш. язык и литература | 2 | 2 | | | |
| Из них администрация | 1 | 1 | | | |
| д/о | 5 | | | | |

IV. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий

анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году в действует ШМО нач.классов – руководитель Энгиноева Г.С., ШМО естественно-математического цикла-руководитель Дзаитова М.Т.

В течение всего учебного года учителя школы принимали активное участие на проводимых в школе засед.

На базе нашей школы поделились опытом работы учителя начальных классов Энгиноева Г.С.,Местоева Б.Р,Медова Х.М., учитель математики ДзаитоваМ.Т

Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют различные технологии.

В школе используются различные технологии , проводятся консультации по ряду предметов (математика,русский язык и литература, физика, обществознание, история...), благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам.

Анализ результативности участие педагогов на районных конкурсах и семинарах показывает, что методическая подготовка учителей средняя.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 год.

Методическая тема: «Социоигровые технологии и ФГОС в начальной школе».

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно- ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий,учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи: 1.Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников, в условиях перехода на новый базисный план через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов,видов, средств и новых технологий.

2. Создать условия для самообразования и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов.

4. организация проектной, научно- исследовательской деятельности учащихся и учителей по ФГОС.

Каждым учителем ШМО были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия . Уроки прошли с использованием современных дидактических средств и методов работы. В ходе анализа уроков были указаны отрицательные и положительные стороны , даны советы и рекомендации.

Анализ работы ШМО математического цикла по итогам 2021-2022 уч.года

В 2021 - 2022 учебном году ШМО работала над темой «Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно-коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство учителя;
2. Продолжить работу по повышению качества образования через использование ИК-технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы личносно ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания;
4. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновления содержания образования;
5. Изучить и использовать в общеобразовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Работа методобъединения направлена на рост творческой активности учителей, а значит и повышение качества преподавания предметов, что было отражено в плане работы МО. На первом заседании рассмотрены: анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и утвержден план работы ШМО на 2021-2022 год, анализ итоговой аттестации в 9-11 классах. Второе заседание прошло в декабре, где рассмотрены мероприятия, проведенные в рамках недели географии, анализ результатов олимпиад. На третьем заседании МО рассмотрены вопросы по методикам подготовки выпускника к ГИА, анализ подготовки учащихся к ГИА. На четвертом итоговом заседании подвели итоги работы МО за прошедший учебный год. В течение учебного года учителями - предметниками рассмотрены нормативные документы, изучались федеральные государственные образовательные стандарты по предметам, посещены уроки в начальных классах с целью изучения методики ФГОС. Ведется активная работа с родителями учащихся.

Общая оценка работы ШМО за год – «удовлетворительно».

Результаты учебной деятельности

5*

2021-2022 учебный год
всего –98 уч.

из них : закончили год на
«отлично» - 5 человек

26 уч. закончили учебный год
на «4» и «5», что составляет 29,6 % качественной успеваемости.

ОГЭ-2022

ЕГЭ-2022

Допущено к итоговой аттестации –8;

Получили аттестаты- 8.

Результаты учебной деятельности

5*

«В муниципальном этапе ВСОШ было заявлено 11 учеников, из них Байгереева Аймани ученица 8 класса, заняла 3 – место по биологии.

«В онлайн олимпиаде по математике участвовали – 45 учеников, из них получили дипломы победителя-35 уч., сертификаты участника-10 уч.

«В онлайн олимпиаде по русскому языку участвовали-32 учеников, из них получили дипломы победителя-22 уч., сертификаты участника -10 ч.

Проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам. На районных олимпиадах по предметам- биология, ученица 8 класса Байгереева Аймани по биологии заняла второе место (учитель Дударова А.И.).

Результаты учебной деятельности

Сравнительный анализ результатов ОГЭ предметов
за три года

5*

| Предметы | учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | % сдававших ОГЭ | Преодолели мин. порог баллов | | Средний балл по предметам | Количество удачных |
|--------------|-------------|----------------------|-----------------|------------------------------|-----|---------------------------|--------------------|
| | | | | Кол-во | % | | |
| Русский язык | 2019-2020 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3,8 | |
| | 2020-2021 | 7 | 100 | 7 | 100 | 3,6 | |
| | 2021-2022 | 8 | 100 | 8 | 100 | 4,0 | |
| Математика | 2019-2020 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3,8 | |
| | 2020-2021 | 7 | 100 | 7 | 100 | 4,1 | |
| | 2021-2022 | 8 | 100 | 8 | 100 | 4,0 | |

Результаты учебной деятельности

5*

Результаты ОГЭ по русскому языку

| Клас с | Учитель | Кол- во уча щих ся | Кол-во учащихся получивших | | | | Кач-во, % | Успева емость , % | Ср. балл |
|-----------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | Мужах оева А.Ш. | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 | 100 | 4 |

Результаты учебной деятельности

Результаты ОГЭ по математике

| Клас с | Учитель | Кол- во уча щих ся | Кол-во учащихся получивших | | | | Кач-во, % | Успева емость , % | Ср. балл |
|-----------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | Дзайто ва М.Т. | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 100 | 4 |

Результаты учебной деятельности

Результаты ОГЭ по биология

| Клас с | Учитель | Кол- во уча щих ся | Кол-во учащихся получивших | | | | Кач-во, % | Успева емость ,% | Ср. балл |
|-----------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------|------------------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | Дудар ова А.И. | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 75 | 100 | 4 |

Результаты учебной деятельности

Результаты ОГЭ по обществознанию

| Клас с | Учитель | Кол- во уча щих ся | Кол-во учащихся получивших | | | | Кач-во, % | Успева емость ,% | Ср. балл |
|-----------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------|------------------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | Яндиев а А.Б. | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 25 | 100 | 3 |